

Рассмотрена
на Конференции работников и
обучающихся ГБПОУ УИЭТ
протокол от 29.12.2023 №34

Утверждена
приказом ГБПОУ УИЭТ
от 29.12.2023 №1023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Уренский индустриально-энергетический техникум»
на 2024-2028 годы**

1. Паспорт

Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уренский индустриально-энергетический техникум» на 2024-2028 годы

Наименование Программы	Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уренский индустриально-энергетический техникум» на 2024-2028 годы «Профессиональный компас»
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция РФ2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;3. Федеральный закон РФ «О независимой оценке квалификаций» от 29.06.2016г.;4. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года;5. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018г. № 10);6. Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года, утв. постановлением Правительства Нижегородской области от 21.12.2018 г. №8897. Федеральные государственные образовательные стандарты8. Профессиональные стандарты9. Программа "Развитие образования в Нижегородской области» (утв. постановлением Правительства Нижегородской области 30 апреля 2014 года № 301, в

	<p>редакции от 05.03.2021 № 163)</p> <p>10. Устав ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум», утв. Министерством образования Нижегородской области 03.12.2014 (с дополнениями и изменениями)</p>
Кем принята Программа	Принята на Конференции работников и обучающихся ГБПОУ УИЭТ, протокол от 29.12.2023 №34
Разработчики Программы	<p>Директор Н.Е. Охотникова,</p> <p>заместитель директора по УР Софонова С.В.,</p> <p>заместитель директора по УПР Борисова Н.А.,</p> <p>заместитель директора по УВР Носова Е.А.,</p> <p>заместитель директора по организационным вопросам Телехова А.О.,</p> <p>методист Киреева В.С.,</p> <p>руководитель ЦРИКТ Разумов И.А.</p>
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация ГБПОУ УИЭТ, - педагогический коллектив ГБПОУ УИЭТ - учебно-вспомогательный персонал, - обучающиеся, - субъекты социального партнёрства, работодатели, - родители (законные представители)
Сроки реализации Программы	2024-2028 гг.
Этапы реализации Программы	<p>1 этап – организационный (январь-май 2024 г.):</p> <p>анализ проблем, определение основных направлений, стратегии, тактики деятельности;</p> <p>2 этап – основной этап (сентябрь 2024-август 2028 г.):</p> <p>внедрение новых идей, заключение договоров с социальными партнерами, разработка планов по</p>

	<p>реализации программы развития, совершенствование материально-технической базы, осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы в соответствии с требованиями ФГОС, реализация плана мероприятий Программы развития;</p> <p>3 этап – обобщающий (сентябрь-декабрь 2028г.): соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами обобщение результатов, определение новых стратегических целей развития техникума.</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: создание условий для подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда муниципальных районов севера Нижегородской области.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развить современную инфраструктуру техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Развить воспитательную систему техникума. 3. Создать условия для развития кадрового потенциала и совершенствования содержания преподавания. 4. Создать условия для профессионального становления выпускника.
<p>Целевые индикаторы и показатели результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Количество оборудованных мастерских • Количество Аккредитованных центров проведения

**Программы
развития**

- демонстрационного экзамена
- Количество мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг
- Количество выполненных ремонтов
- Доля педагогических работников, имеющих индивидуальные образовательные маршруты развития профессионального мастерства
- Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку
- Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория
- Доля педагогов, применяющих современные методики и технологии преподавания
- Доля педагогов-наставников
- Доля участников и призеров конкурсов профессионального мастерства
- Доля педагогов, транслирующих опыт профессионального мастерства
- Доля студентов, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично»
- Доля студентов, сдавших демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» в рамках ГИА
- Доля студентов, вовлеченных в деятельность Студенческого Совета «МИКС»
- Доля родителей, включенных в совместную деятельность

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, включенных в воспитательную команду техникума • Доля общественных организаций, включенных в социальное партнерство с техникумом • Доля студентов, включенных в деятельность общественных объединений • Доля студентов, для которых создана благоприятная психологическая атмосфера в учреждении • Доля выпускников школ Уренского муниципального округа, поступивших в ГБПОУ УИЭТ • Доля абитуриентов сделали осознанный выбор профессиональной сферы деятельности • Доля студентов, владеющих информацией о рынке труда, квалификациях • Доля выпускников, трудоустроенных в соответствие с полученной специальностью, профессией • Созданы УПК
<p>Проекты по реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Развитие современной инфраструктуры» • Проект «Развитие кадрового потенциала. Совершенствование содержания преподавания» • Проект «Развитие воспитательной системы» • Проект «Профессиональное становление выпускника»
<p>Система организации контроля за</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ обеспеченности необходимым оборудованием • Анализ курсовой подготовки.

<p>выполнением Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ педагогической деятельности, направленный на повышение качества преподавания и развития профессиональных навыков • Анализ включения студентов в деятельность студенческого самоуправления, анализ интеграции родителей в воспитательную деятельность. • Анализ социальной активности студентов, анализ психологической атмосферы в учреждении. • Анализ деятельности воспитательной команды, способной эффективно взаимодействовать и развивать • Анализ контингента абитуриентов. • Анализ сохранения контингента. • Анализ информированности студентов о рынке труда, квалификациях. • Анализ трудоустройства выпускников в соответствие с полученной специальностью, профессией
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование осуществляется за счет средств субсидий из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство, субсидий на иные цели, средств, приносящих доход деятельности</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Обновлена материально-техническая база техникума по 6-ти направлениям профессионального образования, функционируют лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием.</p> <p>Повышена профессиональная компетентность 100% педагогов.</p> <p>Создана и функционирует система коллективного воспитания.</p> <p>80% выпускников трудоустроены в соответствии с полученной специальностью, профессией.</p>
---	--

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития техникума, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации и региона.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уренский индустриально-энергетический техникум» был открыт в 1937 году и является единственной профессиональной образовательной организацией в Уренском муниципальном округе с численностью населения около 28466 человек.

Техникум является площадкой по подготовке квалифицированных кадров для предприятий и организаций на территории округа и северных районов области.

Для решения вопросов кадровой политики и продвижения стратегических проектов в районе создан Координационный совет по подготовке современных квалифицированных кадров при главе администрации Уренского муниципального округа, в состав которого входят руководители предприятий, представители малого и среднего бизнеса,

профессиональной образовательной организации и других заинтересованных структур.

В нашем округе введены новые специальности и профессии из федерального и регионального списков ТОП-50 новых, самых востребованных и перспективных таких как: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.01 Дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения, 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ГБПОУ УИЭТ обладает хорошей материально-технической базой: 22 кабинета теоретического обучения, 14 лабораторий, 9 учебно-производственных мастерских, полигон, автодром, спортивный стадион.

В 2020 году учебная база пополнилась пятью мастерскими по компетенциям веб-дизайн, разработка решений с использованием блокчейн-технологий, программные решения для бизнеса, разработка виртуальной и дополненной реальности, эксплуатация кабельных линий электропередач.

Все кабинеты техникума, используемые в образовательной деятельности, оснащены компьютерным оборудованием. В техникуме оборудована единая локальная сеть, что позволяет иметь выход в Интернет во всех учебных кабинетах, административных помещениях, библиотеке. Техникум подключен к сети Интернет, имеется доступ к цифровым образовательным ресурсам.

Информационная открытость образовательной организации обеспечивается наличием сайта с регулярно обновляемой информацией и официального паблика в социальных сетях, использованием техникумом электронного дневника и журнала.

В техникуме работает молодой коллектив. Средний возраст педагогических работников составляет 35 лет. 64% педагогических работника имеют высшее образование (из них 33% с высшим педагогическим

образованием), 36% - среднее профессиональное образование (из них 20% имеют среднее педагогическое образование).

В ГБПОУ УИЭТ обучается 586 (561) студентов по 10 направлениям подготовки:

а) программа подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик
3.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
4.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
5.	38.02.06	Торговое дело	Специалист торгового дела
6.	13.02.07	Электроснабжение	Техник
7.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик

8.	38.02.06	Финансы	Финансист
9.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

б) программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля

ГБПОУ УИЭТ реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.07 Информационные системы и программирование

3.02.07 Электроснабжение

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.02.18 Технология переработки древесины

38.02.06 Финансы

38.02.08 Торговое дело

39.02.01 Социальная работа

44.02.01 Дошкольное образование

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 35.01.01
Мастер по лесному хозяйству

35.01.24 Управляющий сельской усадьбой

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

ГБПОУ УИЭТ реализует основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих:

№ п/п	Вид программы	Наименование программы
1.	Программы профессиональной подготовки	Электрогазосварщик
		Повар
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
		Тракторист категории «С»
		Водитель категории «В»
		Водитель категории «С»
		с категории «В» на категорию «С»
		с категории «С» на категорию «В»
		Социальный работник
		Повар (повышение квалификации)
2.	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	Контролер технического состояния автотранспортных средств
3.	Программы профессиональной переподготовки	Организация работы по безопасности дорожного движения
		Электроснабжение
		Повар (с 3 на 4 разряд)

		Педагогические основы деятельности мастера профессионального обучения по подготовке водителей автотранспортных средств
4.	Программы повышения квалификации	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи

Результаты приемной кампании, последних трех лет, показывают увеличение среднего балла аттестатов абитуриентов по отдельным специальностям с 3,33 (Торговое дело) до 4,14 (Информационные системы и программирование).

В рамках ГИА наблюдается рост качества знаний. Выпускники подтверждают сформированность общих и профессиональных компетенций, что показывает освоенность образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования.

	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г			2022-2023 уч.г.		
	ПА	ГИА	СР	ПА	ГИА	СР	ПА	ГИА	СР
УО	97	100	98	97	100	98	97	100	98
КЗ	72	52	62	63	80	72	87	81	84

В техникуме созданы условия для организации воспитания и развития дополнительного образования. На базе техникума функционируют: Студенческий совет МИКС, волонтерское объединение «Кто, если не мы!», военно-патриотический клуб «Гвардеец», РДДМ «Движение Первых!», Юнармия, спортивный клуб.

Социальными партнерами ГБПОУ УИЭТ являются все сельхозпредприятия района, ООО НЛК (переработка древесины), АО ПО «Оргхим», предприятия торговли и пищевой промышленности, различные

ИП, ПАО "Россети Центр и Приволжье", дошкольные образовательные организации, предприятия коммунального хозяйства, МАУК «Уренская централизованная клубная система», Администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования, Уренские электрические сети.

У техникума есть партнеры-представители сектора экономики, желающие поддерживать дальнейшее развитие организации.

Представители работодателей принимают участие в квалификационном и демоэкзаменах, защите ВКР, участвуют в днях открытых дверей, ярмарках вакансий.

Несмотря на то, что в техникуме хорошая материально-техническая база отмечается недостаточность оборудования и программного обеспечения по специальностям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 38.02.08 Торговое дело.

Анализ внебюджетной деятельности показал уменьшение суммы заработанных средств в



результате снижения количества платных образовательных услуг, предоставляемых ГБПОУ УИЭТ, из-за не востребоваемости услуг населением. Самый большой заработок был осуществлен в 2021-2022 году при участии ЦРИКТ.

Так как в учреждении работает молодой коллектив, только 18% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию (5 человек); 3 % -высшую квалификационную категорию (1 человек).

Отмечается низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. За последние 2 года – отсутствие таких педагогов.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участие	1	0	0
Призовые места	1	0	0

Отсутствие практического и методического опыта молодых педагогов, традиционная форма проведения учебных занятия привели к снижению качества образования на 15% за последние 3 года.

2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г			2022-2023 уч.г.			
	1 пол	2 пол	Год	1 пол	2 пол	Год	1 пол	2 пол	Год
УО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ	82	87	85	75	67	71	62	78	70

Несмотря на то, что в техникуме созданы условия для организации воспитания и развития дополнительного образования. Деятельность студенческих объединений носит формальный характер. Всего 36% студентов вовлечены в систему дополнительного образования. Отсутствует система воспитательной работы.

Отмечается опосредованное участие работодателей в определении содержания образования. Лишь одно предприятие принимало участие в разработке ОПОП. (ООО «Никитино» по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»)

Анализ трудоустройства выпускников за последние 3 года показал, что 58 % выпускников трудоустраиваются в течение года, следующего за годом выпуска. И только 37 % по специальности. Целевой прием студентов составляет 3 %. Кроме этого, отмечен отток студентов. В 2020/2021 уч.году – 6%, обучающихся в 2021/2022 и 2022/2023 – 7% студентов. В среднем 5 обучающихся ежегодно переводятся на другую специальность.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Трудоустроены	56,6%	60%	51,2%
Трудоустроены по специальности	33%	46%	32%

Эти данные свидетельствует об отсутствии системы профориентационной работы не только техникума, но и школ округа.

Несмотря на то, что в округе введены новые специальности и профессии из федерального и регионального списков ТОП-50, по-прежнему остается потребность в специалистах дошкольного образования, техниках-технологах химического производства. В связи со старением кадров возникает необходимость подготовки педагогов начальной школы. С развитием деревообрабатывающих предприятий северных районов области возникает потребность у предприятий подготовки по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины и профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства. Расширение гостиничного бизнеса в округе требует подготовки квалифицированных специалистов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Анализ выявленных дефицитов позволяет сделать вывод о необходимости определения следующих направлений развития техникума:

- модернизация материально-технической базы техникума
- повышение качества преподавания и развития профессиональных навыков преподавателей
- развитие воспитательной системы техникума
- организация бесшовной системной профориентационной работы

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволяет значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей;

позволяет снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося уровня и спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности. В экономическом аспекте Программа способствует подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через организацию бесшовной системной профориентационной работы, расширение спектра образовательных услуг, модернизацию материально-технической базы, развитие кадрового потенциала и технологий обучения.

3. Основная идея инновационного развития техникума, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

В настоящее время система образования призвана обеспечить подготовку высокообразованных людей и квалифицированных специалистов, способных профессиональному росту и профессиональной мобильности. В качестве цели при реализации подхода в профессиональном образовании выступает формирование компетентного специалиста, конкурентно способным работником. Он должен быть творческим, самостоятельным, ответственным, коммуникативным человеком способным решать проблемы личные и коллектива. Ему должна быть присуща потребность к познанию нового, умение находить и отбирать нужную информацию Это нашло отражение в современной модели профессионального образования, в центре внимания которой находится личность как обучающегося, так и педагога; важным педагогическим средством обучения является деятельность, предполагающая выбор в ситуации неопределенности; эффективность педагогической системы оценивается по личностным образовательным результатам, достигнутым обучающимися. Методологическая база современной модели образования достаточно широка, но необходим переход

от обучения, носящего преимущественно информационный характер и направленного в основном на исполнительскую деятельность, к формированию личности, умеющей ориентироваться и принимать обоснованные решения в условиях современной информационной среды, владеющей приемами творческой деятельности, способной не только усваивать готовое знание, но и генерировать новое.

В настоящее время всё больше внимания уделяют таким технологиям, где педагог выступает не источником учебной информации, а является организатором и координатором творческого учебного процесса, направляет деятельность обучающихся в нужное русло, при этом учитывая их индивидуальные способности. Среди подобных технологий наиболее известна технология личностно-ориентированного обучения. Данная технология стоит на одном из первых мест по значимости и связанными с ней ожиданиями по повышению качества образования.

Идеи развития личности в процессе обучения, положенные в основу концепций личностно-ориентированного образования, отражены в трудах Л. С. Выготского, Л. В. Занкова, Д.Б. Эльконина, К. Роджерса, Р. Сноу и других.

Личностно-ориентированное обучение предоставляет возможность каждому студенту реализовывать себя в учебной деятельности с опорой на его склонности и интересы, возможности и способности.

Студент становится субъектом деятельности, осуществляет её целостно на всех этапах, осознаёт процесс обучения и управляет им, а также создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей.

Преподаватель становится координатором, организатором деятельности обучаемых в процессе которой учит их овладевать способами и приемами учебной деятельности, формирует критерии и навыки самоанализа.

Любая учебная группа является неоднородной, поскольку обучающиеся в ней студенты различаются по многим параметрам:

-уровню подготовки, способности к овладению учебным материалом и умению общаться,

-интеллектуальным способностям, мотивации к изучению предмета. Но даже обучающий, не проявляющий особенного интереса к изучению профессиональных модулей, с относительно низкой успеваемостью, при использовании на занятиях личностно-ориентированной технологии повышает свои личные показатели.

Основная задача обучения - обеспечение самоопределения личности в культуре, открытие обучающимися новых знаний и способов деятельности, перевод обучаемого в режим саморазвития.

Основная цель - создание условий для проявления познавательной активности обучающихся.

Эта цель достигается следующими средствами:

- Использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт обучающихся;

- Создание атмосферы заинтересованности каждого обучающегося в работе группы;

- Стимулирование обучающихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ;

- Использование дидактического материала, позволяющего обучающемуся выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания;

- Оценка деятельности обучающегося не только по конечному результату («правильно- неправильно»), но и по процессу его достижения;

- Поощрение стремления обучающегося находить свой способ работы, анализировать способы работы других обучающихся в ходе занятия, выбирать и осваивать наиболее рациональные;

- Создание педагогических ситуаций общения, позволяющих каждому обучающемуся проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в

способах работы; предоставление возможности для естественного самовыражения.

В центре внимания личностно ориентированного подхода - уникальная целостная личность обучаемого, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыта для восприятия нового опыта, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

В личностно-ориентированного занятия применительно к образовательному процессу в нашем техникуме, в отличие от традиционного, в первую очередь, изменяется тип взаимодействия «преподаватель-обучающийся». От командного стиля преподаватель переходит к сотрудничеству, налаживает доверительную взаимосвязь в отношении к студенту. ориентируясь на анализ не столько результатов, сколько процессуальной деятельности обучающегося. Изменяются позиции обучающегося – от прилежного исполнения к активному творчеству, иным становится его мышление: рефлексивным, то есть нацеленным на результат. Меняется и характер складывающихся на занятии отношений.

Эффективность такой работы зависит от педагогического профессионализма и мастерства педагога, его умения изучать личность и помнить при этом о том, что она всегда индивидуальна, с неповторимым сочетанием умственных, физических и психологических особенностей, присущих только конкретному индивиду и отличающих его от других студентов. Учитывая их, педагог определяет методы и формы воздействия на личность обучающихся.

4. Цель и задачи программы

Цель программы развития нашего учреждения -создание условий для подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда муниципальных районов севера Нижегородской области.

Задачи:

1. Развить современную инфраструктуру техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Совершенствовать воспитательный компонент образовательного процесса.

3. Создать условия для развития кадрового потенциала и совершенствования содержания преподавания.

4. Создать условия для профессионального становления выпускника.

5. Концептуальный проект развития образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Миссия ГБПОУ УИЭТ- подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Стратегия развития техникума состоит в обеспечении на длительный период конкурентоспособности техникума за счёт постоянного повышения качества образовательного процесса, модернизации материально-технической базы, использования всех ресурсов для инновационного развития.

Основными ценностями для развития техникума мы определяем следующие:

-Общечеловеческие ценности – жизнь, здоровье, истина, добро, красота.

-Профессиональные ценности – конкурентоспособность, профессионализм, компетентность, ответственность.

-Личностные ценности – индивидуальность, уникальность и самобытность, свобода, творчество, нравственность.

Выпускник техникума представляется нам носителем качеств личности, которые в совокупности определяют результат образования:

Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств.

Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик.

Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры

Интеллектуальное развитие – развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования.

Коммуникативное развитие – формирование способности и готовности свободно осуществлять общение на русском, родном и иностранных языках, овладение современными средствами вербальной и невербальной коммуникации.

Вместе с тем (в идеале) наш выпускник-

Здоровая личность – это личность физически развитая, психически уравновешена, духовно чистая и богатая, которая стремится к непрерывному самосовершенствованию.

Компетентная личность – это личность, владеющая ключевыми, предметными и метапредметными компетенциями.

Конкурентоспособная личность – это личность, востребованная в социуме, способная к мобильности, адаптации в динамично меняющемся обществе.

Принципы:

целостность – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей;

прагматичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения;

реалистичность – способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;

контролируемость – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), то есть обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

6. Содержание образовательного процесса, различных его моделей, стратегия и тактика развития образовательной организации

Программа развития подразумевает реализацию 4-х проектов:

- Проект «Развитие современной инфраструктуры»
- Проект «Развитие кадрового потенциала. Совершенствование содержания преподавания»
- Проект «Развитие воспитательной системы»
- Проект «Профессиональное становление выпускника»

Проект «Развитие современной инфраструктуры»

Проект «Развитие современной инфраструктуры» направлен на создание современных материально-технических условий для подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям регионального рынка труда, потребностям инновационной экономики Нижегородской области.

Развитие инфраструктуры и повышение уровня материально-технической базы строится на принципах:

- соответствия оснащения мастерских современным инновационным технологиям и оборудованию;
- соответствия оснащения мастерских требованиям безопасности;
- приоритетности решаемых задач в зависимости от востребованности подготовки программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых экономикой округа и региона.

План мероприятий по реализации проекта

Название мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
Модернизация мастерской по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Заместитель по УПР	2024 год
Создание мастерских по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины	Заместитель по УПР	2025 год
Оборудование зала ритмики и хореографии по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах	Заместитель по УПР	2025 год
Создание мастерских по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	Заместитель по УПР	2026 год
Создание учебно-производственных мастерских по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений	Заместитель по УПР	2027
Создание учебно-производственных мастерских по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Заместитель по УПР	2028 год
Приобретение инструментов, расходных материалов для проведения демонстрационных экзаменов по профессиям, специальностям	Заместитель по УПР	Ежегодно 2024-2028 гг

Ремонт помещений в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Руководитель СП по АХЧ и ЧС	2024 год
Выполнение капитального ремонта кровли здания учебного корпуса №2	Руководитель СП по АХЧ и ЧС	2024 год
Выполнение капитального ремонта кровли здания ЛПЗ	Руководитель СП по АХЧ и ЧС	2026 год
Выполнение капитального ремонта кровли здания учебного корпуса №2	Руководитель СП по АХЧ и ЧС	2028 год
Оборудование трактордрома	Заместитель по УПР	2024 год
Приобретение в аренду автобуса для обучения водителей категории D	Директор	2024 год
Расположение тактильных наземных указателей двухстороннего (или одностороннего) движения к входам учебного корпуса, общежития, учебно- производственных и производственных мастерских	Руководитель СП по АХЧ и ЧС	2024 год
Оснащение входов оборудованием системы радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения учебного корпуса, общежития, учебно-производственных и производственных мастерских	Руководитель СП по АХЧ и ЧС	2025 год
Оборудование лестниц на второй этаж откидным пандусом.	Руководитель СП по АХЧ и ЧС	2025 год

Оборудование санитарно-гигиенического помещения для инвалидов в здании №1	Руководитель СП по АХЧ и ЧС	2025 год
Оборудование санитарно-гигиенического помещения для инвалидов в общежитии (туалетная комната, душевая)	Руководитель СП по АХЧ и ЧС	2026 год
Оборудование санитарно-гигиенического помещения для инвалидов в здании №2	Руководитель СП по АХЧ и ЧС	2027 год
Оборудование санитарно-гигиенического помещения для инвалидов в здании ЛПЗ	Руководитель СП по АХЧ и ЧС	2028 год

Целевые показатели проекта

Наименование показателя	Единица измерения	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Количество оборудованных мастерских	шт.	1	3	3	2	2
Количество Аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	шт.	5	5	5	5	5
Количество мероприятий по созданию условий	шт.	1	3	1	1	1

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг						
Количество выполненных ремонтов	шт.	2	2	2	1	1

Проект «Развитие кадрового потенциала. Совершенствование содержания преподавания»

Цель: Создание условий для повышения качества преподавания и развития профессиональных навыков преподавателей.

Наиболее важной проблемой современного образования является создание условий формирования трудового потенциала кадров для учебных заведений. Актуальность проекта обусловлена и новыми требованиями, которые должны предъявляться к преподавателям, готовящим востребованных специалистов, и, следовательно, необходимостью постоянно повышать свой профессиональный уровень, знать о инновационных процессах, происходящих в конкретных отраслях, иметь время на прохождение полноценного повышения квалификации. К сожалению, современная ситуация не позволяет в полном объеме педагогу системы среднего профессионального образования реализовывать поставленные перед ним задачи, как и заниматься саморазвитием и отслеживанием основных тенденций отрасли, в которой он специализируется. Поэтому необходимо более пристальное внимание уделять формированию грамотной кадровой политики, которая бы способствовала развитию профессиональных интересов педагогического коллектива.

План мероприятий по реализации проекта

Название мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
-----------------------------	----------------------	------------------------

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов развития профессионального мастерства	заведующий методическим кабинетом	2024 год
Организация работы Школы молодого педагога	заведующий методическим кабинетом	2024-2028 гг
Организация работы МО классного руководителя	Заместитель по УВР	2024-2028 гг
Организация работы ПЦК	заведующий методическим кабинетом	2024-2028 гг
Организация работы МО педагогов дополнительного образования	Заместитель по УВР	2024-2028 гг
Организация работы Школы профессионального мастерства	заведующий методическим кабинетом	2024-2028 гг

Целевые показатели проекта

Наименование показателя	Единица измерения	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Доля педагогических работников, имеющих индивидуальные образовательные маршруты развития профессионального мастерства	%	100%	100%	100%	100%	100%

Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификацию и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года	%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	%	31%	71%	80%	90%	100%
Доля педагогов, применяющих современные методики и технологии преподавания	%	45%	55%	65%	75%	90%
Доля педагогов-наставников	%	10%	20%	30%	40%	50%
Доля участников и призеров конкурсов профессионального мастерства	%	2%	7%	13%	20%	25%
Доля педагогов, транслирующих опыт профессионального мастерства	%	2%	2%	7%	13%	20%

Доля студентов, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично»	%	26%	30%	35%	47%	50%
Доля студентов, сдавших демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» в рамках ГИА	%	59%	64%	69%	74%	79%

Проект «Развитие воспитательной системы» нацелен на создание системы коллективного воспитания в техникуме.

Основные принципы системы коллективного воспитания, включают формирование коллективного духа, взаимопомощь и взаимовыручку, ответственность каждого члена коллектива за успехи и ошибки группы, развитие трудовых и социальных навыков, а также уважение к индивидуальности и особенностям каждого студента.

Система коллективного воспитания предполагает активное участие студентов в организации своей жизни и воспитании. Главное в этой системе - создание условий для самореализации личности через активное включение в жизнь коллектива, принятие участия в организации учебного, трудового и социального процессов.

План мероприятий по реализации проекта

Название мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
Организация работы Студенческого Совета «МИКС»	Заместитель по УВР	2024-2028 гг

Выстраивание партнерских отношений с родителями студентов (включение родителей в совместную деятельность)	Заместитель по УВР	2024-2028 гг
Организация работы воспитательной команды техникума	Заместитель по УВР	2024-2028 гг
Социальное взаимодействие с общественными организациями	Заместитель по УВР	2024-2028 гг
Повышение социальной активности студентов через включение в деятельность общественных объединений	Заместитель по УВР	2024-2028 гг
Создание психологически безопасной среды	Заместитель по УВР	2024-2028 гг

Целевые показатели проекта

Наименование показателя	Единица измерения	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Доля студентов, вовлеченных в деятельность Студенческого Совета «МИКС»	%	10%	25%	50%	75%	100%
Доля родителей, включенных в совместную деятельность	%	2%	7%	12%	17%	25%
Доля педагогов, включенных в	%	49%	57%	75%	87%	100%

воспитательную команду техникума						
Доля общественных организаций, включенных в социальное партнерство с техникумом	%	40%	55%	70%	85%	100%
Доля студентов, включенных в деятельность общественных объединений	%	39%	55%	75%	90%	100%
Доля студентов, для которых создана благоприятная психологическая атмосфера в учреждении	%	100%	100%	100%	100%	100%

Проект «Профессиональное становление выпускника»

Цель: Создание модели профессионального становления выпускника»

Проект предполагает создание бесшовной системы профориентационной работы, обеспечивающей поступление к 2028 году не менее 75 % выпускников основных школ Уренского муниципального округа в техникум и ликвидацию "кадрового голода" в высококвалифицированных рабочих (служащих) и специалистах среднего звена промышленных и сельскохозяйственных предприятий округа.

План мероприятий по реализации проекта

Название мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
-----------------------------	----------------------	------------------------

<p>Организация работы Центра профориентации и карьерного сопровождения «Первая профессия»</p> <p>Направление "Букварь профессий"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение родительских дней на базе ГБПОУ УИЭТ • Работа передвижной цифровой лаборатории «Наураша» • Игровые программы по профориентации • Организация и проведение муниципального чемпионата Мастерята среди воспитанников детских садов и младших школьников. Участие в региональном чемпионате и конкурсах профессионального мастерства разного уровня <p>Направление «Профессия»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профориентационной диагностики обучающихся по выявлению склонностей и интересов к профессии • Организация и проведение профессиональных проб • Реализация совместных профориентационных проектов 	<p>Заместитель директора по организационным вопросам</p>	<p>2024-2028 гг</p>
--	--	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Реализация профессионального модуля в рамках работы пришкольных лагерей • Организация и проведение муниципального чемпионата ЮниорПрофи Участие в региональном чемпионате и конкурсах профессионального мастерства разного уровня • Направление «ПрофНаставник» • Получение первой профессии по программам предпрофессионального обучения учащимися школ • Написание и защита индивидуальных проектов по профориентации • Реализация сетевых профориентационных проектов школа-техникум –ВУЗ • Организация и проведение муниципального конкурса "Лучший наставник по профессии" среди студентов ГБПОУ УИЭТ • Участие во Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству "Профессионалы" 		
<p>Организация работы Центра содействия трудоустройству</p>	<p>Заместитель директора по</p>	<p>2024-2028 гг</p>

<ul style="list-style-type: none"> • формирование реестра выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства • формирование реестра выпускников, завершающих службу в армии • организация индивидуальных и групповых консультаций студентов выпускных групп • формирование банка вакансий выпускников техникума • размещение информации об имеющихся вакансиях предприятий/организаций • заключение соглашений (договоров) социального партнерства с предприятиями, организациями • организация заключения и контроль исполнения трехсторонних соглашений с последующим контролем трудоустройства • организация мероприятий по содействию занятости • проведение анкетирования обучающихся по прогнозу занятости и фактическому трудоустройству 	<p>организационным вопросам</p>	
---	---------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • проведение анкетирования обучающихся по прогнозу занятости и фактическому трудоустройству • организация профориентационных мероприятий • участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», экскурсии на предприятия • обмен информацией по выпускникам с центрами занятости населения, заинтересованными работодателями • создание УПК 		
--	--	--

Целевые показатели проекта

Наименование показателя	Единица измерения	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Доля выпускников школ Уренского муниципального округа, поступивших в ГБПОУ УИЭТ	%	45%	55%	65%	70%	75%
Доля абитуриентов сделали осознанный выбор профессиональной сферы деятельности	%	45%	55%	65%	75%	85%

Доля студентов, владеющих информацией о рынке труда, квалификациях	%	75%	85%	95%	100%	100%
Доля выпускников, трудоустроенных в соответствие с полученной специальностью, профессией	%	35%	45%	55%	65%	80%
Созданы УПК	шт.	1	1	2	2	2

7. Критерии результативности

Наименование показателя	Единица измерения	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Количество оборудованных мастерских	шт.	1	3	3	2	2
Количество Аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	шт.	5	5	5	5	5
Количество мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объекта и	шт.	1	3	1	1	1

предоставляемых в нем услуг						
Количество выполненных ремонтов	шт.	2	2	2	1	1
Доля педагогических работников, имеющих индивидуальные образовательные маршруты развития профессионального мастерства	%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификацию и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года	%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	%	31%	71%	80%	90%	100%
Доля педагогов, применяющих	%	45%	55%	65%	75%	90%

современные методики и технологии преподавания						
Доля педагогов-наставников	%	10%	20%	30%	40%	50%
Доля участников и призеров конкурсов профессионального мастерства	%	2%	7%	13%	20%	25%
Доля педагогов, транслирующих опыт профессионального мастерства	%	2%	2%	7%	13%	20%
Доля студентов, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично»	%	26%	30%	35%	47%	50%
Доля студентов, сдавших демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» в рамках ГИА	%	59%	64%	69%	74%	79%
Доля студентов, вовлеченных в деятельность	%	10%	25%	50%	75%	100%

Студенческого Совета «МИКС»						
Доля родителей, включенных в совместную деятельность	%	2%	7%	12%	17%	25%
Доля педагогов, включенных в воспитательную команду техникума	%	49%	57%	75%	87%	100%
Доля общественных организаций, включенных в социальное партнерство с техникумом	%	40%	55%	70%	85%	100%
Доля студентов, включенных в деятельность общественных объединений	%	39%	55%	75%	90%	100%
Доля студентов, для которых создана благоприятная психологическая атмосфера в учреждении	%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников школ Уренского муниципального	%	45%	55%	65%	70%	75%

округа, поступивших в ГБПОУ УИЭТ						
Доля абитуриентов сделали осознанный выбор профессиональной сферы деятельности	%	45%	55%	65%	75%	85%
Доля студентов, владеющих информацией о рынке труда, квалификациях	%	75%	85%	95%	100%	100%
Доля выпускников, трудоустроенных в соответствие с полученной специальностью, профессией	%	35%	45%	55%	65%	80%
Созданы УПК	шт.	1	1	2	2	2

8. Ресурсы

Финансовые ресурсы

Финансирование образовательной деятельности осуществляется за счет средств субсидий из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство, субсидий на иные цели, средств, приносящих доход деятельности.

Материально-технические ресурсы

ГБПОУ УИЭТ обладает хорошей материально-технической базой: 22 кабинета теоретического обучения, 14 лабораторий, 9 учебно-

производственных мастерских, актовый зал, библиотека, полигон, автодром, спортивный стадион.

В 2020 году учебная база пополнилась пятью мастерскими по компетенциям веб-дизайн, разработка решений с использованием блокчейн-технологий, программные решения для бизнеса, разработка виртуальной и дополненной реальности, эксплуатация кабельных линий электропередач.

Информационно-технические ресурсы

Все кабинеты техникума, используемые в образовательной деятельности, оснащены компьютерным оборудованием.

- 1) Общее количество ПК - 153 шт.
- 2) Количество ноутбуков – 20 шт.
- 3) В составе локальных вычислительных сетей – 153 шт.
- 4) Имеющие доступ к интернету – 153 шт.
- 5) Мультимедийные проекторы – 22 шт.
- 6) Интерактивные доски - 11 шт.
- 7) Принтеры – 13 шт.
- 8) Сканеры – 1 шт.
- 9) МФУ – 18 шт.
- 10) Ксерокс – 1 шт.

В техникуме оборудована единая локальная сеть, что позволяет иметь выход в Интернет во всех учебных кабинетах, административных помещениях, библиотеке. Техникум подключен к сети Интернет, имеется доступ к цифровым образовательным ресурсам.

ИТ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБПОУ УИЭТ ОБЕСПЕЧИВАЮТ:

<https://www.gbrou-uiet.ru/> (официальный сайт учреждения);

Moodle (среда дистанционного обучения);

**АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
ТЕХНИКУМА:**

ЭБС Академия (Электронно-библиотечная система);

Гарант (юридическая система)

СЭДО

Кадровые ресурсы

В техникуме работает молодой коллектив. Средний возраст педагогических работников составляет 35 лет.

64% педагогических работников имеют высшее образование (из них 33% с высшим педагогическим образованием), 36% - среднее профессиональное образование (из них 20% имеют среднее педагогическое образование. Получают высшее образование после СПО – 4 педагогических работника (29 % от имеющих СПО).

- 3% (1 человек) имеет высшую квалификационную категорию.
- 27 % педагогов (10 человек) - первую квалификационную категорию.
- 8 % педагогов (3 человека) - соответствуют занимаемой должности.

Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения строится на основе системной модели повышения квалификации, перспективной программы повышения квалификации, ежегодных планов повышения квалификации, которые разрабатываются на основе анализа мониторинга качества образовательного процесса и результатов внутритехникумовского контроля

9. Совершенствование структуры управления

Механизм реализации программы зависит от эффективности управления, от совершенствования его организационной структуры, представляющей совокупность управленческих институтов, связанных друг с другом отношениями координации и взаимодействия.



Стратегическое управление осуществляет директор техникума. Он обеспечивает образовательный процесс кадрами, учебно-методическими материалами, разрабатывает локальную нормативную правовую базу, контролирует использование ресурсов, которые обеспечивают инновационную деятельность, и осуществляет мониторинг его результатов

Тактическое управление.

Координаторы проектов непосредственно руководят процессом инновационной деятельности в рамках проекта, который они курируют. Они осуществляют деятельность, связанную с выявлением проблем управления проектом, занимаются поиском новых идей, связанных с его содержанием и методикой. Отвечают за методическую разработку используемых образовательных технологий, изучают освоение преподавателями новых педагогических технологий. Осуществляют оценку деятельности техникума по реализации инновационной деятельности в рамках проекта и корректируют в зависимости от полученных результатов планы работы творческой группы.

Уровень реализационного управления.

Для осуществления всей работы создаются творческие группы. Основными направлениями их деятельности являются: реализация целей и задач проекта; выявление оптимальных форм его организации; оказание помощи заместителям директора техникума и педагогам в отборе содержания и технологий, совершенствовании образовательного процесса; анализ

состояния преподавания дисциплин; помощь педагогам в освоении и использовании в педагогической практике активных форм учебных занятий.

10. Ожидаемые результаты

- Обновлена материально-техническая база техникума по 6-ти направлениям профессионального образования, функционируют лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием.
- Повышена профессиональная компетентность 100% педагогов.
- Создана и функционирует система коллективного воспитания.
- 80% выпускников трудоустроены в соответствии с полученной специальностью, профессией.

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

№ п/п	Раздел программы	Способ оценки
1	Проект «Развитие современной инфраструктуры»	Анализ обеспеченности необходимым оборудованием
2	Проект «Развитие кадрового потенциала. Совершенствование содержания преподавания»	Анализ курсовой подготовки, анализ педагогической деятельности, направленный на повышение качества преподавания и развития профессиональных навыков
3	Проект «Развитие воспитательной системы»	Анализ включения студентов в деятельность студенческого самоуправления, анализ интеграции родителей в воспитательную

		<p>деятельность, анализ социальной активности студентов, анализ психологической атмосферы в учреждении, анализ деятельности воспитательной команды, способной эффективно взаимодействовать и развивать</p>
4	<p>Проект «Профессиональное становление выпускника»</p>	<p>Анализ контингента абитуриентов. Анализ сохранения контингента. Мониторинг информированности студентов о рынке труда, квалификациях. Анализ трудоустройства выпускников в соответствие с полученной специальностью, профессией</p>