



Министерство образования Нижегородской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на Конференции работников и
обучающихся учреждения
протокол от 14.04.2026 №08

Утверждено
приказом ГБПОУ УИЭТ
от 14.04.2026 №98

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Уренский индустриально-
энергетический техникум»
за 2025 год**

2026 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года N 1218), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 № 136).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ УИЭТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества организационно-педагогических условий (кадров, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы), функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Председатель комиссии: директор Охотникова Н.Е.

Члены комиссии: заместитель директора по УР Софонова С.В., заместитель директора по УПР Маралова Т.А., заместитель директора по УВР Телехова А.О., заведующий методическим кабинетом Киреева В.С., заместитель директора по безопасности и АХР Веселова Е.В., экономист Матыцына Г.Ю.

Общие сведения:

Учебное заведение организовано в 1937 году как школа механизации, с 1 сентября 2010 года реорганизовано путем присоединения к ГБОУ СПО «Шахунский агропромышленный техникум», с 13 января 2015 года реорганизовано путем отсоединения ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».

Учредитель: Министерство образования Нижегородской области

Местонахождение организации: 606800, Нижегородская обл., г. Урень, ул. Коммунистическая, д. 43.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Автодром: 606800, Нижегородская обл., г. Урень, ул. Механизаторов, 1а

ИНН: 5235007613

ОГРН: 1155235000084

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министром образования Нижегородской области С.В. Наумовым 03 декабря 2014 года.

Лицензия Серия 52Л01 № 0003194 выдана «16» декабря 2015 г. выдана Министерством образования Нижегородской области

Регистрационный номер №ЛО35-01281-52/00212463

Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 февраля 2016 г. № 2502. Срок действия аккредитации: бессрочно.

Миссия техникума

Удовлетворение потребности обучающихся и работодателей в качественном образовании по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в том числе по ТОП-50, реализуемых в системе профессионального образования в ГБПОУ УИЭТ, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности.

Стратегической целью техникума является: Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГБПОУ УИЭТ реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

ГБПОУ УИЭТ реализует основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая

- дополнительные профессиональные программы: программы профессиональной переподготовки.

Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессии, специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в очной форме обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена - в очной, очно-заочной формах обучения.

Учреждение реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Учреждение применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Основные направления деятельности:

1. Реализация новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса, в том числе по ТОП -50.
2. Создание эффективных моделей трудовой активности обучающихся, в том числе через систему вторичной занятости и студенческой трудовой бригады.
3. Создание системы работы над мониторингом качества подготовки кадров.
4. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
5. Методическое сопровождение преподавателей, мастеров п/о.
6. Активизация социального партнерства через сетевое взаимодействие как один из факторов реализации ФГОС СПО.
7. Использование стажировки как одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов.
8. Совершенствование методической деятельности педагогов через информационно- образовательную среду.
9. Организация работы с использованием технологии дистанционного обучения.
10. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов.
11. Увеличение средств внебюджетного фонда за счет расширения деятельности для населения через реализацию программ дополнительного образования.
12. Ресурсное обеспечение профессий и специальностей техникума.

13. Создание системы мероприятий по работе с талантливыми обучающимися, в том числе проведение научных, научно-практических конференций, конкурсов, семинаров и др.

14. Проведение внутритехникумовских олимпиад, конкурсов, фестивалей, направленных на повышение профессиональной компетенции обучающихся и конкурентоспособности на региональном, национальном и международном уровнях с целью их участия в всероссийском чемпионатном движении профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и конкурсах профессионального мастерства. Развитие нравственных и гражданских ценностей обучающихся и молодых специалистов, вовлечение их в социальные практики для формирования семейной культуры и здорового образа жизни в молодежной среде.

15. Создание в техникуме сильной управленческой системы, позволяющей добиваться высокого качества управленческой и организационной деятельности.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Коллегиальными органами управления Техникума являются:

1. Конференция работников и обучающихся Техникума;
2. Педагогический совет;
3. Студенческий совет.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Уставом:
[https://www.gbrou-uiet.ru/gallery/24f23d_0969dca6646c4df29c517d7e4b1ff1d7%20\(1\).pdf](https://www.gbrou-uiet.ru/gallery/24f23d_0969dca6646c4df29c517d7e4b1ff1d7%20(1).pdf)

Организационно-функциональная структура Техникума представляет собой систему взаимосвязанных подразделений. <https://www.gbrou-uiet.ru/Структура-и-органы-управления-Образовательной-организацией/>

ВЫВОДЫ: Самообследование системы управления образовательной организацией показало, что структура техникума соответствует функциональным задачам и Уставу. В наличии имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе функции и деятельность структурных подразделений. В техникуме созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов и рабочих по образовательным программам СПО.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования; по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в Техникуме на основании федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ СПО (при наличии) разработаны основные образовательные программы СПО по специальностям и профессиям, которые включают:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям/ профессиям,
- фонды оценочных средств.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям и профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы обучающихся.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, зачеты, комплексные экзамены, экзамены квалификационные, экзамены по модулю, демонстрационные экзамены). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателей и современного рынка труда. Основные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором Техникума. В учебном процессе педагогические работники активно используют современные образовательные технологии: «Портфолио», «Кейс-стади», метод проектов, технологии дискуссии, деловых и ролевых игр, ТРИЗ; информационно-коммуникационные технологии: интерактивные доски, интерактивную систему голосования, виртуальные измерительные приборы, облачные технологии, электронные обучающие программы, модульную объектно-ориентированную среду дистанционного обучения (СДО Moodle). Учебная практика, а также выполнение лабораторных и практических работ осуществляется в мастерских и лабораториях ресурсных центров. Производственная практика обучающихся организуется на ведущих предприятиях города на основе договоров. Среди них ООО «ВОСТОЧНЫЙ КРАЙ», ООО Никитино, ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Нижновэнерго», МБДОУ «Радуга», МБДОУ « Орленок», МАДОУ « Сказка», МБДОУ « Теремок», МБДОУ «Ромашка, МАДОУ « Парус», Администрация Уренского муниципального округа, МАУК Уренский Дом Ремесел, МАУК Уренский Районный Дом культуры , Физкультурно-оздоровительный комплекс Спарта, Комплексный центр Социального Обслуживания Населения Уренского района. За 2024 год был заключен 150 договор на прохождение производственной практики на предприятиях.

ВЫВОДЫ: Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все виды практики в Техникуме реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структура подготовки отвечает кадровым потребностям региона, прием студентов осуществляется в соответствии с утвержденными учредителем контрольными цифрами приема.

Мониторинг качества подготовки и освоения основных профессиональных образовательных программ реализуется в формах контроля знаний в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» https://www.gbpuu-riet.ru/gallery/Polozhenie_o_poryadke_organizatsii_provedenia_tekushego.pdf

В Техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения:

1. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам.

2. Рубежный контроль текущей успеваемости. Проводится 1 раз в два месяца с целью получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера. Данные рубежного контроля текущей успеваемости используются для обеспечения своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала.

3. Предварительный контроль текущей успеваемости проводится с целью своевременной диагностики уровня обучения и оперативного контроля качества подготовки к промежуточной аттестации. Предусмотрен в каждой группе за месяц до промежуточной аттестации.

4. Промежуточная аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний и оценки сформированности компетенций у обучающихся. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям и профессиям.

В Техникуме сформированы и своевременно обновляются оценочные материалы, которые позволяют производить оценку эффективности учебно-воспитательного процесса.

Во 2 полугодии 2024-2025 учебного года на «хорошо» и «отлично» семестр закончили 128 человек, что соответствует 32 % качественной успеваемости по техникуму. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года данный показатель повысился на 5%. Качественная успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 35%, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 14%.

В 1 полугодии 2025-2026 уч. г. на «хорошо» и «отлично» семестр закончили 268 человек, что соответствует 46 % качественной успеваемости по техникуму. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года данный показатель повысился на 2 %. Качественная успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 50%, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 28%.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО. В техникуме предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

- Защита выпускной квалификационной работы и сдача демонстрационного экзамена для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Сдача демонстрационного экзамена для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпуск составил в 2025 году всего 116 человек, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 21 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 95 человек. Процент количества дипломов с отличием в 2025 году снизился на 6% в сравнении с прошлым годом по программам подготовки специалистов среднего звена – 6%. Анализ результатов показал, что абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации составила 100% (116 человек), качественная – 58,6%.

ВЫВОДЫ: Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся Техникума, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в Техникуме соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Прием в Техникум осуществлялся на основании Правил приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год в ГБПОУ «Уренский индустриально - энергетический техникум»

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществлялась в соответствии с расписаниями учебных занятий и ОПОП СПО для каждой специальности, которые разрабатывались и утверждались Техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Сроки обучения по ОПОП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО. Образовательная деятельность по ОПОП СПО была организована в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком, в соответствии с которыми Техникум составил расписание учебных занятий по каждой специальности.

Учебный год в Техникуме начался 1 сентября и закончился в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставлялись каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составил две недели в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и десять дней в учебном году, в том числе две недели в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составила от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превысило 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов — 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливались данным учебным планом.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составил не более 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной-заочной форме обучения - 16 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составила 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливался продолжительностью - 45 минут, перерыв для отдыха и организации питания составил 20 минут в соответствии с расписанием звонков. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинались с 08.00. Занятия по очно-заочной форме обучения проводились в вечернее время.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий — лекции, лабораторно-практические занятия, консультации, учебная и производственная практика.

ГБПОУ УИЭТ реализовывал образовательную деятельность по специальностям семи укрупненных групп по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Код и наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессий специальностей и направлений подготовки
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	38.02.18 Технология переработки древесины
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
38.00.00 Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
	38.02.08 Торговое дело
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование
	44.02.02 Преподавание в начальных классах
46.00.00 Исторические науки и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения

Сохранение контингента за весь период обучения по профессиям и специальностям:

1. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты *	Выпущены в 2024 году	Получил и дипломы с отличием	Приняты *	Выпущены в 2025 году	Получил и дипломы с отличием
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, водитель автомобиля	-	-	-	25	21	0
Всего	-	-	-	25	21	0

2. по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе) Очная форма обучения

Наименование профессии	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты *	Выпущены в 2024 году	Получил и дипломы с отличием	Приняты *	Выпущены в 2025 году	Получил и дипломы с отличием
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	25	25	4
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-	-	25	20	2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	-	25	17	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	-	-	-	25	20	1
44.02.01 Дошкольное образование	-	-	-	25	13	1
38.02.18 Технология переработки древесины	-	-	-	25	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	-	-	25	0	0
Всего	-	-	-	150	95	8

*- Количество людей, принятых на обучение (1 курс) и выпущенных в 2025 году

Движение контингента:

Профессии/специальности (на бюджетной основе)	Контингент на 31.12.2025	Выбыло					
		Выпущены	Перевод в другие ОО	Призваны в ВС РФ	Отчислены за неуспеваемость	Отчислены за правонарушения	Другие причины (указать)
<i>Очная форма обучения</i>							
09.02.07 Информационные системы и программирование	101	25	-	-	-	-	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	48	20	-	-	-	-	3-по собств. желанию
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, водитель автомобиля	45	21	2	-	-	-	4 -по собств. желанию
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	-	-	-	-	-	2- по собств. желанию
38.02.08 Торговое дело	22	-	-	-	-	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	-	-	-	-	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	60	13	1	-	-	-	4– по собств. желанию
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	47	20	-	-	-	-	1 – по собств. желанию
38.02.18 Технология переработки древесины	48	-	-	-	-	-	3-по собств. желанию
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	92	17	-	-	-	-	2- по собств. желанию

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживан ию автомобилей	2	45	8	1	25	0	6	4	2	0	0	1	21
Итого	2	45	4	1	25	0	6	4	2	0	0	1	21

2. Движение контингента за 2025 год (31.12.2025) по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (на бюджетной основе)

Очная форма обучения

Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Всего			Принято			Отчислено					Выпуск	
	Гру пп	Челов ек	Из них нахо дятся в акад ем. отпу ске	1 курс		В други е груп пы	Вс его	По инициативе обучающихся, отчислены по неуспеваемости	Переве дены в другое ОО	исключен ы за правона рушения	по другим причинам (смерть, призваны в ВС и тд)	Груп п	Чел овек
				Груп п	Челове к								
09.02.07 Информационные системы и программирование	4	101	1	1	25	0	0	0	0	0	0	1	25
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских	1	22	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0

товаров													
38.02.08 Торговое дело	1	22	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	3	60	13	0	0	0	5	4	1	0	0	1	13
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	2	48	2	1	25	0	3	3	0	0	0	1	20
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	25	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники	4	92	16	1	25	0	2	2	0	0	0	1	17
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	2	47	5	1	25	0	1	1	0	0	0	1	20

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	20	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
38.02.18 Технология переработки древесины	2	48	1	1	25	0	3	3	0	0	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	25	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	510	50	6	150	0	18	16	1	0	1	5	95

Очно-заочная форма обучения

Наименование профессий, специальности	Всего			Принято		Отчислено						Выпуск	
	Гру	Чел	Из них	1 курс	В	Всег	По	исключ	Перев	отч	по	Групп	Чело

й и направлений подготовки	пп	ове к	находя тся в академ. отпуске	Гру пп	Человек	други е группы	о	инициати ве обучающ ихся	чены за право нарушения	едены в друго е ОО	исле ны по неус пева емо сти	другим причин ам (смерть , призва ны в ВС и тд.)		век
09.02.07 Информацион ные системы и программиров ание	1	24	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	1	24	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Выпуск в 2024-2025 учебном году:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на бюджетной основе)

Наименование	Очная форма обучения			
	Всего (Σ гр.3,4)	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	Профессиональная подготовка учащихся на базе специальных (коррекционных) ОО
1. Выпуск 2025 года, всего (Σ п. 2.,3.)	21	-	21	-
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	21	-	21	-

Из них:	21	-	21	-
2.1. получили дипломы	21	-	21	-
в том числе дипломы с отличием	0	-	0	-
2.2. получили справки	0	-	0	-
2.3. получили свидетельства	0	-	0	-
3. Отчислены с выпускного курса, всего:	1	-	1	-
Причины:	-	-	-	-
Отчислены по неуспеваемости	-	-	-	-
призваны в ряды ВС РФ	-	-	-	-
Находятся под следствием	-	-	-	-
Отчислены за непосещение ОО	-	-	-	-
По другим причинам (указать)	-	-	-	-
4. Находятся в академическом отпуске	2	-	2	-

2. по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе)

Наименование	Всего (Σ гр.3,4,5,6, 7)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего образования	на базе основного образования	на базе среднего образования

1. Выпуск 2025 года, всего (∑ п. 2.,3.)	95	-	95	-	-	-
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	95	-	95	-	-	-
Из них:	95	-	95	-	-	-
2.1. получили дипломы	95	-	95	-	-	-
в том числе дипломы с отличием	6	-	6	-	-	-
2.2. получили справки	0	-	0	-	-	-
2.3. получили свидетельства	0	-	0	-	-	-
3. Отчислены с выпускного курса, всего:	2	-	2	-	-	-
Причины:	-	-	-	-	-	-
Отчислены по неуспеваемости	-	-	-	-	-	-
призваны в ряды ВС РФ	-	-	-	-	-	-
Находятся под следствием	-	-	-	-	-	-
Отчислены за непосещение ОО	-	-	-	-	-	-
По другим причинам (смерть)	-	-	-	-	-	-
4. Находятся в академическом отпуске	14	-	14	-	-	-

Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями и качеством образовательной деятельности в 2025 году

Анкетирование было проведено в период с 01.02.2026 по 01.03.2026 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 411 обучающихся.

Результаты в разрезе профессий/специальностей

09.02.07 Информационные системы и программирование, в анкетировании приняли участие 86 человек

Утверждение	Ответ									
	Полностью удовлетворён		Удовлетворён в большей мере		Затрудняюсь ответить		Не в полной мере удовлетворён		Не удовлетворён	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	43	50	30	34,9	5	5,8	4	4,7	4	4,7
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	43	50	31	36	3	3,5	7	8,1	2	2,3
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	47	54,7	25	29,1	5	5,8	3	3,5	6	7
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	45	52,3	21	24,4	7	8,1	8	9,3	5	5,8
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	45	52,3	24	27,9	6	7	7	8,1	4	4,7
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	39	45,3	20	23,3	8	9,3	8	9,3	11	12,8
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	49	57	15	17,4	11	12,8	6	7	5	5,8
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	53	61,6	24	27,9	2	2,3	4	4,7	3	3,5
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	59	68,6	19	22,1	3	3,5	3	3,5	2	2,3
Всего, чел/ среднее значение	423	54,6	209	27,0	50	6,5	50	6,5	42	5,4

Вывод: уровень удовлетворенности 81,6%.

Доступность преподавателей для консультаций (90,7%), качество преподавания (89,5%), внимание к индивидуальным потребностям (74,4%).

Зоны роста: организация учебного процесса (не удовлетворены частично или полностью — 22,1%), состояние учебных аудиторий (10,4% выразили недовольство), материально-техническая база (не удовлетворены 9,4%).

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), в анкетировании приняли участие 30 человек

Утверждение	Ответ									
	Полностью удовлетворён		Удовлетворён в большей мере		Затрудняюсь ответить		Не в полной мере удовлетворён		Не удовлетворён	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	17	56,7	6	20	3	10	2	6,7	2	6,7
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	21	70	7	23,3	1	3,3	1	3,3	-	-
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	21	70	7	23,3	-	-	2	6,7	-	-
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	15	50	10	33,3	2	6,7	1	3,3	2	6,7
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	20	66,7	5	16,7	2	6,7	2	6,7	1	3,3
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	19	63,3	7	23,3	3	10	1	3,3	-	-
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	15	50	11	36,7	-	-	2	6,7	2	6,7
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	23	76,7	6	20	1	3,3	-	-	-	-
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	22	73,3	7	23,3	-	-	1	3,3	-	-
Всего, чел/ среднее значение	173	64,1	66	24,4	12	6,7	12	5,0	7	5,9

Вывод: уровень удовлетворенности 88,5%.

Качество преподавания (96,7%), доступность преподавателей (96,6%), доступность учебных материалов (93,3%), состояние аудиторий (93,3%).

Зоны роста: внимание к индивидуальным потребностям (не удовлетворены 13,4%), программа обучения (не удовлетворены 10%).

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, в анкетировании приняли участие 13 человек

Утверждение	Ответ									
	Полностью удовлетворён		Удовлетворён в большей мере		Затрудняюсь ответить		Не в полной мере удовлетворён		Не удовлетворён	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	7	53,8	3	23,1	2	15,4	1	7,7	0	0,0
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	8	61,5	2	15,4	2	15,4	1	7,7	0	0,0
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0	0	0,0
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	9	69,2	2	15,4	2	15,4	0	0,0	0	0,0
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	9	69,2	2	15,4	2	15,4	0	0,0	0	0,0
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	8	61,5	3	23,1	1	7,7	1	7,7	0	0,0
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Всего, чел/ среднее значение	73	63,7	31	28,6	10	6,6	3	1,1	0	0,0

Вывод: уровень удовлетворенности 92,3%.

Программа обучения (100%), разнообразие форматов (100%), организация учебного процесса (84,6% при 15,4% затруднившихся).

Зоны роста: доступность учебных материалов и оборудования (7,7% затруднились ответить), качество преподавания (7,7% частично не удовлетворены).

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в анкетировании приняли участие 25 человек

Утверждение	Ответ									
	Полностью удовлетворён		Удовлетворён в большей мере		Затрудняюсь ответить		Не в полной мере удовлетворён		Не удовлетворён	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	12	48	11	44	1	4	1	4	-	-
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	13	52	11	44	-	-	1	4	-	-
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	16	64	5	20	4	16	-	-	-	-
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	12	48	10	40	2	8	1	4	-	-
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	12	48	10	40	3	12	-	-	-	-
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	10	40	8	32	5	20	2	8	-	-
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	13	52	5	20	5	20	2	8	-	-
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	15	60	6	24	3	12	1	4	-	-
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	15	60	6	24	4	16	-	-	-	-
Всего, чел/ среднее значение	118	52,4	72	32,0	27	13,5	8	5,3	0	0,0

Вывод: уровень удовлетворенности 84,4%.

Состояние аудиторий (96%), доступность учебных материалов (84%), доступность преподавателей (84%).

Зоны роста: организация учебного процесса (8% частично не удовлетворены), внимание к индивидуальным потребностям (8% частично не удовлетворены).

Доля затруднившихся с ответом выше среднего (до 20% по некоторым вопросам), что может указывать на неоднозначность восприятия.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в анкетировании приняли участие 35 человек

Утверждение	Ответ									
	Полностью удовлетворён		Удовлетворён в большей мере		Затрудняюсь ответить		Не в полной мере удовлетворён		Не удовлетворён	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	24	68,6	8	22,9	3	8,6	-	-	-	-
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	20	57,1	9	25,7	6	17,1	-	-	-	-
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	22	62,9	12	34,3	1	2,9	-	-	-	-
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	19	54,3	9	25,7	7	20	-	-	-	-
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	18	51,4	10	28,6	6	17,1	-	-	1	2,9
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	16	45,7	10	28,6	3	8,6	1	2,9	5	14,3
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	14	40	14	40	6	17,1	1	2,9	-	-
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	23	65,7	10	28,6	2	5,7	-	-	-	-
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	18	51,4	12	34,3	5	14,3	-	-	-	-
Всего, чел/ среднее значение	174	55,2	94	29,9	39	12,4	2	2,9	6	8,6

Вывод: уровень удовлетворенности 85,1%.

Доступность учебных материалов (97,2%), качество преподавания (94,3%), материально-техническая база (91,5%).

Организация учебного процесса (не удовлетворены частично или полностью — 17,2%), разнообразие форматов обучения (2,9% полностью не удовлетворены).

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в анкетировании приняли участие 68 человек

Утверждение	Ответ									
	Полностью удовлетворён		Удовлетворён в большей мере		Затрудняюсь ответить		Не в полной мере удовлетворён		Не удовлетворён	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	35	51,5	14	20,6	8	11,8	7	10,3	4	5,9
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	40	58,8	15	22,1	5	7,4	5	7,4	3	4,4
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	39	57,4	12	22,1	6	8,8	5	7,4	3	4,4
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	37	54,4	15	22,1	11	16,2	-	-	5	7,4
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	38	55,9	17	25	7	10,3	-	-	6	8,8
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	34	50	17	25	8	11,8	4	5,9	5	7,4
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	34	50	16	23,5	11	16,2	2	2,9	5	7,4
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	43	63,2	15	22,1	3	4,4	3	4,4	4	5,9
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	41	60,3	14	20,6	8	11,8	1	1,5	4	5,9
Всего, чел/ среднее значение	341	55,7	135	22,6	67	11	27	5,7	39	6,4

Вывод: уровень удовлетворенности 78,3%.

Качество преподавания (85,3%), доступность преподавателей (80,9%).

Зоны роста: материально-техническая база (не удовлетворены 16,2%), состояние аудиторий (не удовлетворены 11,8%), доступность учебных материалов (не удовлетворены 11,8%), программа обучения (не удовлетворены 7,4%).

Наибольшее количество полностью не удовлетворённых (до 8,8% по форматам обучения).

35.02.18 Технология переработки древесины, в анкетировании приняли участие 21 человек

Утверждение	Ответ									
	Полностью удовлетворён		Удовлетворён в большей мере		Затрудняюсь ответить		Не в полной мере удовлетворён		Не удовлетворён	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	10	47,6	9	42,9	2	9,5	-	-	-	-
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	11	52,4	7	33,3	2	9,5	1	4,8	-	-
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	11	52,4	9	42,9	1	4,8	-	-	-	-
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	10	47,6	9	42,9	1	4,8	1	4,8	-	-
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	9	42,9	7	33,3	3	14,3	2	9,5	-	-
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	8	38,1	8	38,1	1	4,8	3	14,3	1	4,8
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	9	42,9	7	33,3	4	19	1	4,8	-	-
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	9	42,9	9	42,9	2	9,5	-	-	1	4,8
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	10	47,6	10	47,6	1	4,8	-	-	-	-
Всего, чел/ среднее значение	87	46,0	75	39,7	17	9,0	8	7,6	2	4,8

Вывод: уровень удовлетворенности 85,7%.

Доступность учебных материалов (95,3%), доступность преподавателей (95,2%), материально-техническая база (90,5%).

Зоны роста: организация учебного процесса (не удовлетворены 19,1%), разнообразие форматов (не удовлетворены 9,5%).

Высокая доля частично не удовлетворённых организацией учебного процесса (14,3%).

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, в анкетировании приняли участие 13 человек

Утверждение	Ответ									
	Полностью удовлетворён		Удовлетворён в большей мере		Затрудняюсь ответить		Не в полной мере удовлетворён		Не удовлетворён	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	8	61,5	3	23,1	2	15,4	0	0,0	0	0,0
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	8	61,5	3	23,1	2	15,4	0	0,0	0	0,0
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	10	76,9	3	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	11	84,6	0	0,0	2	15,4	0	0,0	0	0,0
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	9	69,2	3	23,1	1	7,7	0	0,0	0	0,0
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	8	61,5	3	23,1	1	7,7	1	7,7	0	0,0
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	11	84,6	2	15,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	8	61,5	0	0,0	3	23,1	1	7,7	1	7,7
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	11	84,6	1	7,7	1	7,7	0	0,0	0	0,0
Всего, чел/ среднее значение	84,0	71,8	18,0	15,4	12,0	10,3	2,0	1,7	1,0	0,9

Вывод: уровень удовлетворенности 87%.

Доступность материалов (100%), внимание к индивидуальным потребностям (100%), программа обучения (15,4% затруднившихся),

Зоны роста: организация учебного процесса (7,7% частично не удовлетворены), качество преподавания (15,4% частично или полностью не удовлетворены — самый тревожный показатель по данной специальности),

38.02.08 Торговое дело, в анкетировании приняли участие 23 человека

Утверждение	Ответ									
	Полностью удовлетворён		Удовлетворён в большей мере		Затрудняюсь ответить		Не в полной мере удовлетворён		Не удовлетворён	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	11	47,8	8	34,8	3	13	1	4,3	-	-
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	15	65,2	6	26,1	1	4,3	1	4,3	-	-
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	14	60,9	4	17,4	5	21,7	-	-	-	-
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	14	60,9	7	30,4	2	8,7	-	-	-	-
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	14	60,9	3	13	5	21,7	1	4,3	-	-
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	14	60,9	4	17,4	4	17,4	-	-	1	4,3
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	11	47,8	5	21,7	6	26,1	-	-	1	4,3
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	13	56,5	7	30,4	2	8,7	1	4,3	-	-
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	12	52,2	9	39,1	2	8,7	-	-	-	-
Всего, чел/ среднее значение	118	57,0	53	25,6	30	14,5	4	4,3	2	4,3

Вывод: уровень удовлетворенности 82,6%.

Состояние аудиторий (91,3%), доступность преподавателей (91,3%), программа обучения (91,3%).

Зоны роста: организация учебного процесса (4,3% полностью не удовлетворены), разнообразие форматов (4,3% частично не удовлетворены), внимание к индивидуальным потребностям (не удовлетворены 4,3%, а 26,1% затруднились ответить),

Высокий процент затруднившихся по ряду вопросов (до 26,1%) может свидетельствовать о неясности критериев или низкого уровня вовлечённости.

44.02.01 Дошкольное образование, в анкетировании приняли участие 42 человека

Утверждение	Ответ									
	Полностью удовлетворён		Удовлетворён в большей мере		Затрудняюсь ответить		Не в полной мере удовлетворён		Не удовлетворён	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	22	52,4	15	35,7	3	7,1	2	4,8	-	-
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	19	45,2	15	35,7	3	7,1	4	9,5	1	2,4
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	23	54,8	15	35,7	1	2,4	2	4,8	1	2,4
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	25	59,5	11	26,2	4	9,5	-	-	2	4,8
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	26	61,9	9	21,4	3	7,1	4	9,5	-	-
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	22	52,4	9	21,4	3	7,1	5	11,9	3	7,1
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	20	47,6	10	23,8	7	16,7	2	4,8	3	7,1
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	28	66,7	10	23,8	2	4,8	1	2,4	1	2,4
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	27	64,3	11	26,2	3	7,1	1	2,4	-	-
Всего, чел/ среднее значение	212	56,1	105	27,8	29	7,7	21	6,3	11	4,4

Вывод: уровень удовлетворенности 83,9%.

Качество преподавания (90,5%), доступность преподавателей (90,5%), разнообразие форматов (83,3%).

Зоны роста: организация учебного процесса (не удовлетворены 19%), состояние аудиторий (не удовлетворены 11,9%), внимание к индивидуальным потребностям (не удовлетворены 11,9%).

Требуется внимание к организации расписания и индивидуальному подходу.

44.02.02 Преподавание в начальных классах, в анкетировании приняли участие 25 человек

Утверждение	Ответ									
	Полностью удовлетворён		Удовлетворён в большей мере		Затрудняюсь ответить		Не в полной мере удовлетворён		Не удовлетворён	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	18	72	7	28	-	-	-	-	-	-
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	15	60	9	36	-	-	1	4	-	-
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	18	72	5	20	1	4	1	4	-	-
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	17	68	5	20	-	-	2	8	-	-
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	16	64	6	24	3	12	-	-	-	-
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	14	56	6	24	1	4	3	12	1	4
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	15	60	6	24	2	8	2	8	-	-
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	14	56	6	24	3	12	1	4	1	4
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	13	52	9	36	2	8	1	4	-	-
Всего, чел/ среднее значение	140	62,2	59	26,2	12	8	11	6,3	2	4,0

Вывод: уровень удовлетворенности 88,4%. Особых проблем не выявлено.

Материально-техническая база (100%), доступность учебных материалов (92%), программа обучения (88%).

Зоны роста: организация учебного процесса (не удовлетворены 16%), качество преподавания (8% частично или полностью не удовлетворены).

Низкий процент полностью не удовлетворённых.

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, в анкетировании приняли участие 30 человек

Утверждение	Ответ									
	Полностью удовлетворён		Удовлетворён в большей мере		Затрудняюсь ответить		Не в полной мере удовлетворён		Не удовлетворён	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Как вы оцениваете материально-техническую базу техникума?	13	43,3	10	33,3	3	10	4	13,3	-	-
Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий?	10	43,3	10	33,3	2	6,7	4	13,3	1	3,3
Как вы оцениваете доступность учебных материалов и оборудования?	12	40	11	36,7	2	6,7	3	10	2	6,7
Насколько вы удовлетворены программой обучения по вашей специальности?	16	53,3	7	23,3	4	13,3	2	6,7	1	3,3
Как вы оцениваете разнообразие форматов обучения (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)?	19	63,3	9	30	1	3,3	-	-	1	3,3
Как вы оцениваете организацию учебного процесса (расписание, проведение занятий и т.д.)?	11	36,7	10	33,3	4	13,3	4	13,03	1	3,3
Как вы считаете, достаточно ли внимания уделяется индивидуальным потребностям обучающихся?	13	43,3	8	26,7	6	20	2	6,7	1	3,3
Как вы оцениваете качество преподавания ваших преподавателей?	18	60	11	36,7	-	-	1	3,3	-	-
Насколько доступными являются преподаватели для консультаций и ответов на вопросы?	20	66,7	7	23,3	3	10	-	-	-	-
Всего, чел/ среднее значение	132	50	83	30,7	25	10,4	20	9,5	7	3,9

Вывод: уровень удовлетворенности 80,7%. Особых проблем не выявлено.

Качество преподавания (96,7%), разнообразие форматов (93,3%), доступность преподавателей (90%),

Зоны роста: доступность учебных материалов (не удовлетворены 16,7%), состояние аудиторий (не удовлетворены 16,6%), организация учебного процесса (не удовлетворены 16,3%).

Выводы:

Средний уровень удовлетворённости по всем специальностям составляет 84,9%.

Наиболее сильные стороны: доступность преподавателей для консультаций (90,4%), качество преподавания (85,9%), доступность учебных материалов (85,5%).

Зоны, требующие внимания:

Организация учебного процесса (расписание, проведение занятий): удовлетворены 77%, не удовлетворены (частично или полностью) — до 19% по отдельным специальностям.

Материально-техническая база и состояние аудиторий: неудовлетворённость достигает 16% по некоторым специальностям.

Внимание к индивидуальным потребностям: удовлетворены 78,5%, что ниже общего тренда.

Наибольшие риски выявлены в специальностях 35.02.16 (самая низкая удовлетворённость — 78,3%) и 09.02.07 (высокая доля недовольных организацией учебного процесса), а также по 38.02.05 в части качества преподавания.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уренский индустриально - энергетический техникум»													
по состоянию на 31.12.2025													
Код укрупненной группы профессий, специальностей	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпущено фактически, чел.	из них, чел.:								Предоставлен о свободное трудоустройство	
				Направлено на работу (трудоустроено)		Направлено на учебу (продолжили обучение в организациях ВО и др.)	Призвано в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустройство предоставлено органам опеки и попечительства (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, проживающих в других районах)	Всего	в т.ч. из-за отсутствия рабочих мест		
				всего	в том числе по полученной профессии, специальности								
13.00.00	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	20	5	3	0	15	0	0	0			
35.00.00	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	17	7	6	0	10	0	0	0			
46.00.00	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	20	18	7	0	2	0	0	0			
09.00.00	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	13	8	0	12	0	0	0			
23.00.00	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	11	6	6	4	0	0	0			

44.00.00	44.02.01	Дошкольное образование	13	13	6	0	0	0	0	0	
Итого по организации:			116	67	36	6	43	0	0	0	

Результаты работы центра содействия трудоустройства и карьерному проектированию студентов

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения. В современных условиях, когда рынок труда предъявляет новые требования к системе образования, образовательным учреждениям необходимо не только дать знания выпускникам, но и подготовить их к жизни в новых экономических условиях, привить навыки социально-профессиональной адаптации на рынке труда, то есть подготовить специалистов, способных выдержать конкуренцию. Для этого в 2025 году был создан Центр карьеры ГБПОУ УИЭТ. Работа центра оказывает существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути выпускниками техникума, адаптацию их к профессии и специальности в соответствии с кластерной политикой региона.

В 2025 году в Центром содействия трудоустройства и карьерному проектированию студентов было проведено 3 экскурсии на производство, в которых суммарно приняли участие 35 человек; 7 очных встреч с сотрудниками Центра занятости населения, в которых приняли участие 80 обучающихся; 7 профориентационных мероприятий по пропаганде ВУС, в которых суммарно приняли участие 330 обучающихся; 10 совместных с работодателями мероприятий для 211 обучающихся; 2 информационные встречи с представителями учреждений высшего образования для 64 студентов; 1 мониторинговый опрос, в котором приняли участие 133 человека. Кроме того, 58 обучающихся приняли участие в других мероприятиях профориентационной направленности, таких как Зимняя школа по компьютерным наукам, выставка практик от Молодежного центра «КУПНО.СТАРТ», турнир «Волга-КВИЗ» на базе Балахнинского бумкомбината «Волга», деловая игра на развитие карьерных навыков.

**Мероприятия Центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций
в 2025 году.**

№ п/п	Описание мероприятия	Дата проведения	Количество человек	Ссылка на мероприятие
1. Экскурсии на производство				
1	Обучающиеся по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям) и профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей посетили предприятие ОАО ПО Оргхим.	18.03.2025	14	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-208249024_381
2	В рамках сетевого взаимодействия студенты техникума по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) посетили с экскурсией АО "Волга" (Балахнинский бумкомбинат).	31.03.2025	8	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_4879
3	Экскурсия в ООО «Никитино»	12.10.2025	13	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_5921
2. Мероприятия с Уренским филиалом кадрового центра «Работа России»				
1	Сотрудники Уренского филиала Кадрового центра «Работа России» провели профориентационное мероприятие со студентами ГБПОУ УИЭТ: ознакомили с услугами Кадрового центра, рассказали о востребованных вакансиях Уренского муниципального округа, обучили основным	11.02.2025	14	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-217320013_1659

	навыкам составления резюме и провели мастер-класс по работе на портале «Работа России».			
2	Сотрудники Уренского филиала Кадрового центра «Работа России» познакомили студентов с ЕЦП «Работа России».	16.02.2025	15	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-217320013_1771
3	Кадровый консультант Уренского филиала ГКУ НО «Нижегородский центр занятости населения» провела профориентационное мероприятие, посвященное возможностям трудоустройства в летний период, формированию навыков поиска работы и составлению резюме.	24.06.2025	2	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_5433
4	Сотрудники Уренского филиала Кадрового центра «Работа России» провели мастер-класс по карьерному ориентированию.	05.09.2025	24	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_5650
5	Внеурочное занятие, посвященное инструментам успешного трудоустройства в рамках курса "Планирование карьеры". Сотрудники кадрового центра "Работа в России" делились успешными технологиями трудоустройства со студентами и знакомили с полным спектром услуг, которые предлагает центр.	23.10.2025	7	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_6021
6	Ярмарка вакансий, организованная Уренским филиалом Нижегородского кадрового центра «Работа России».	11.11.2025	6	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_6134
7	В рамках изучения дисциплины «Основы предпринимательства» студенты посетили бизнес-завтрак «Практика наставничества: ключи к профессиональному росту и масштабированию бизнеса». Мероприятие было	14.11.2025	12	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_6157

	организовано кадровым центром «Работа России» совместно с АНО «Уренский центр развития бизнеса».			
3. Мероприятия по пропаганде ВУС				
1	Встреча студентов 2-3 курсов с курсантом высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И.Прошлякова	10.02.2025	65	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_4457
2	Встреча выпускников и обучающихся предвыпускных групп с военным комиссаром Уренского и Ветлужского муниципального округа Нижегородской области	30.04.2025	90	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-208249024_398
3	Встреча с представителями ЧПОУ Уренский центр ВПВ и ПГВС ДОСААФ России и Военного комиссариата Уренского муниципального округа и Ветлужского муниципального района Нижегородской области.	23.09.2025	20	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_5772
4	Встреча с представителем Министерства обороны РФ на тему: «Военная служба в 12 Главном управлении — твой выбор».	07.10.2025	45	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_5903
5	Встреча с представителями Военного учебного центра при ННГУ им. Н.И. Лобачевского.	16.10.2025	38	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_5970
6	Встреча студентов-юношей с курсантом Нижегородского гвардейского высшего военно-инженерного командного ковельского краснознаменного училища.	11.11.2025	47	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-208249024_447
7	Онлайн-лекция Пограничного управления ФСБ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области в рамках подбора кандидатов для	28.11.2025	25	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_6228

	прохождения военной службы по контракту.			
4. Совместные мероприятия с представителями работодателей				
1	Карьерный старт. Студенты 4 курса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования встретились с коммерческим директором ООО "НЛК" Пимановой И. Н., которая рассказала о возможностях официального трудоустройства в организации во время обучения в техникуме.	13.01.2025	13	https://vk.com/career_center_uit?z=photo-208249024_457239185%2Fwall-208249024_355
2	Представитель администрации округа Груздев С.К. и специалист в области визуального маркетинга Иванцов Е.А., провели мотивационную беседу со студентами 4 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в формате открытого диалога.	28.02.2025	10	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_4625
3	Профориентационная встреча для студентов с представителями компании ООО «Нижегородский лесокombинат» (Пиманова И.Н. - коммерческий директор, Смирнов Д.Ю. - директор по производству, Лобанова Д.А. - специалист отдела кадров).	06.03.2025	70	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_4657
4	Урок химии с представителями АО ПО «Оргхим» (Дудко А. В., руководитель группы подбора и развития персонала, Рогальникова Н.А., начальник центральной заводской лаборатории).	18.03.2025	20	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-208249024_380
5	Встреча обучающихся 1-3 курсов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование со старшими воспитателями	20.03.2025	18	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_4783

	детских садов г. Урень Маркеловой Н.А. и Целиковой Н.В.			
6	В рамках сетевого взаимодействия учебный полигон УИЭТ стал площадкой для проведения учений для сотрудников ПАО «Россети Центр и Приволжье – Нижновэнерго». На учениях присутствовали обучающиеся по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.	27.03.2025	47	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_4848
7	Встреча с представителями ПАО «ТНС Энерго НН», в рамках которой прошла профориентационная беседа и мастер-класс для студентов 2 курса специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).	22.04.2025	17	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_5110
8	Техникум стал площадкой для методического объединения логопедов Уренского муниципального округа. В мероприятии приняли участие студенты 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование, которые представили примеры сервисов для создания интерактивных дидактических игр.	23.04.2025	7	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_5120
9	Встреча обучающихся 3 курса по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с представителями ООО «Нижегородский лесокombинат»	03.06.2025	3	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_5379
10	Встреча выпускников по специальности 44.02.01	26.06.2025	6	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-

	Дошкольное образование с директором МБОУ «Карповская СОШ» по вопросу трудоустройства.			193439155_5437
5. Информационные встречи с представителями учреждений ВО				
1	Встреча с представителем ГБОУ ВО "Нижегородский государственный инженерно - экономический университет".	11.03.2025	52	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-208249024_375
2	Поездка в Поволжский государственный технологический университет на День открытых дверей (г.Йошкар-Ола).	07.12.2025	12	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_6298
6. Опросы				
1	Опрос студентов выпускных групп по прогнозу трудоустройства в 2025 году.	Февраль	133	
7. Другое				
1	Студенты по специальности «Информационные системы и программирование» стали участниками Зимней школы по компьютерным наукам, которая проходила на базе НИУ ВШЭ. В рамках этого события ребята смогли пообщаться с преподавателями и учащимися программы «Программная инженерия», а также встретиться с представителями организаций-партнеров НИУ ВШЭ.	29.01.2025	8	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_4409
2	Студенты выпускных групп техникума приняли участие в «Выставке практик» от Молодёжного центра карьеры Нижегородской области «КУПНО.СТАРТ»	27.02.2025	13	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_4623
3	Команда ребят техникума, обучающихся отрасли «Электро- и теплоэнергетика» приняли участие в	22.04.2025	7	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_5113

	интеллектуально-развлекательном турнире «Волга-КВИЗ», организованном на базе Балахнинского бумкомбината «Волга» (2 место).			
4	Обучающиеся по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) приняли участие в открытии сезона студенческих отрядов и конкурса «Лучший студенческий отряд ПАО Россети Центр»	01.07.2025	5	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-208249024_413
5	Профориентационная игра на развитие карьерных навыков «Станция карьера»	19.09.2025	25	https://vk.com/career_center_uit?w=wall-193439155_5743

2. Создание банка вакансий для выпускников ПОО, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ, размещение вакансий на стендах и официальных интернет ресурсах.

На сайте ГБПОУ УИЭТ создана страница, на которых присутствует актуальная информация по вакансиям от работодателей, которая обновляется регулярно:

№ п/п	Наименование вакансии	Ссылка на интернет-ресурс
1	Перечень вакансий ЦОПП52	https://www.gbpou- uiet.ru/%D0%92%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B8/
2	Вакансии г.Урень	
3	Вакансии г.Шахунья	
4	Вакансии Тонкинский р-он	
5	Вакансии Краснобаковский р-он	
6	Вакансии Шарангский р-он	
7	Вакансии на предприятия ОПК	

8	Вакансии Нижегородской области	
---	--------------------------------	--

Результаты анкетирования работодателей их удовлетворенностью условиями и качеством образовательной деятельности в 2025 году

Анкетирование было проведено в период с 01.12.2025 по 26.12.2025 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 97 работодателей.

Результаты

Анкета содержала следующие вопросы:

* в таблице приведено количественное значение количества выбравших данный вариант ответа:

35.02.18 Технология переработки древесины

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	3	2	1	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	2	3	1	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	4	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	3	2	1	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	2	3	1	0

Вывод: Результаты опроса работодателей свидетельствуют об удовлетворенности адаптацией обучающихся в условиях производства. Отмечается высокий уровень сотрудничества в сфере преподавания и проведения мастер-классов. При этом выявлена потребность в повышении готовности выпускников к самообразованию.

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Утверждение	Ответ			
	Полностью	Удовлетворён в	Не в	Не

	удовлетворён	большой мере	полной мере	удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	3	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	3	1	1	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	5	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	4	1	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	2	3	0	0

Вывод: Результаты опроса работодателей свидетельствуют о высоком уровне взаимодействия с работодателями и успешной адаптации выпускников необходимо усилить работу по формированию навыков самообразования и совершенствованию практической подготовки.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	3	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	2	3	0	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	4	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	3	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	2	3	0	0

Вывод: Результаты опроса работодателей свидетельствуют об удовлетворенности подготовки выпускников. При этом практическая подготовка и способность к самообразованию требуют усиления, так как имеют наибольшую долю оценок «удовлетворён в большей мере» (по 60%) и отсутствие максимальных оценок у большинства.

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Утверждение	Ответ
-------------	-------

	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	8	4	1	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	11	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	6	6	1	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	11	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	8	3	1	1

Вывод: Результаты опроса работодателей свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников и эффективном сотрудничестве с работодателями необходимо усилить работу по формированию у обучающихся навыков самообразования.

09.02.07 Информационные системы и программирование

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	8	4	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	5	4	2	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	7	5	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	6	3	2	1
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	6	3	2	1

Вывод: Результаты опроса работодателей свидетельствуют о высоком уровне адаптации выпускников и эффективном сотрудничестве с работодателями требуется обратить внимание на укрепление практической подготовки, развитие коммуникативных навыков и формирование способности к самообразованию у обучающихся.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	4	2	1	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	3	3	1	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	4	3	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	4	2	1	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	3	2	2	0

Вывод: Результаты опроса работодателей свидетельствуют о высоком уровне взаимодействия с работодателями и положительной оценке адаптации выпускников необходимо усилить работу по развитию навыков самообразования и повышению качества практической подготовки.

44.02.01 Дошкольное образование

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	7	1	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	5	3	0	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	8	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	7	1	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	5	3	0	0

Вывод: Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения производственной практики. Так же указывают на высокую теоретическую и практическую подготовку выпускников и их профессионализм. Особо высоко отмечено сотрудничество в образовательном процессе. Неудовлетворительных оценок нет.

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	7	3	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	7	2	1	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	6	2	1	1
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	9	1	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	8	1	1	0

Вывод: Результаты опроса работодателей свидетельствуют о высоком уровне коммуникативных качеств и адаптации выпускников необходимо усилить работу по совершенствованию практической подготовки и повышению качества сотрудничества с работодателями.

38.02.08 Торговое дело

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	7	1	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	4	2	1	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	6	3	1	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	5	1	1	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	4	2	1	0

Вывод: Результаты опроса работодателей свидетельствуют о высоком уровне адаптации выпускников и эффективном сотрудничестве требуется усилить практическую подготовку и развивать навыки самообразования у обучающихся.

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	7	1	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	4	2	1	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	6	3	1	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	5	1	1	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	4	2	1	0

Вывод: Результаты опроса работодателей свидетельствуют о высоком уровне адаптации выпускников и сотрудничества с работодателями необходимо усилить практическую подготовку и формирование навыков самообразования.

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание эклектического и электромеханического оборудования

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	3	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	3	1	1	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	5	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	4	1	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	2	3	0	0

Вывод: Результаты опроса работодателей свидетельствуют о высоком уровне сотрудничества и положительной оценке адаптации и коммуникативных качеств требуется усилить практическую подготовку и развитие навыков самообразования у выпускников.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Утверждение	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях производства?	8	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	8	2	0	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?	10	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	9	1	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самообразованию?	8	1	1	0

Вывод Работодатели высоко оценивают взаимодействие с образовательной организацией и подготовку выпускников. При этом необходимо усилить работу по формированию навыков самообразования — единственный критерий, получивший оценку «не в полной мере».

Выводы:

По итогам проведенного анкетирования установлено, что выпускники успешно адаптируются к условиям производства, а работодатели высоко оценивают сотрудничество с техникумом в области преподавания и проведения мастер-классов (8–10 баллов по большинству специальностей). Наиболее высокие оценки по адаптации и коммуникативным качествам получили специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. При этом выявлены зоны развития: 30–40% работодателей указали на средний уровень практической подготовки (особенно по специальностям 35.02.18 Технология переработки древесины и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей), а способность выпускников к самообразованию является наиболее часто повторяющейся рекомендацией для усиления по всем специальностям. Работодатели из года в год активнее участвуют в образовательной деятельности техникума, что подтверждает высокий уровень взаимодействия.

СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальными партнерами техникума являются ведущие предприятия города предприятия, каждое из которых – это не только современный научно - производственный комплекс, но и лидер в своей сфере на уровне Приволжского федерального округа, РФ, а также на мировом уровне в таких наукоемких отраслях промышленности, как химическая, лесное и сельское хозяйство, телекоммуникации и связь, энергетика и др. Среди них ООО Никитино, ООО «Восточный Край» ООО Агрофирма «НИВА», АО УРЕНСКАЯ ПМК "ИНЖСЕЛЬСТРОЙ", ООО «им. Горького», Автосервис «Масленка», ИП Подоплелов А.В., Автотехцентр «Мустанг», «Нижегородский Лесокомбинат», ИП Подоплелов А.В., ИП Волков И.А., ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Нижновэнерго», МБДОУ «Радуга», МБДОУ « Орленок», МАДОУ « Сказка», МБДОУ «Ромашка», МАДОУ «Парус», МАУК Уренский Дом Ремесел, МАУК Уренский Районный Дом культуры, Физкультурно-оздоровительный комплекс Спарта, Комплексный центр Социального Обслуживания Населения Уренского района, ИП Беликов Е.А., ИП Буток И.И., МБОУ "Темтовская основная общеобразовательная школа", МДОУ №7 «Золотой ключик», МОУ Макарьевская школа, МБОУ "Карповская СОШ", МДОУ №20 «Тополёк», МБДОУ «Березка», МБДОУ «Одуванчик», МБОУ "Б. Терсенская СОШ", МБДОУ «Улыбка», Администрация Уренского муниципального округа, ГБУЗ НО «Уренская центральная районная больница», Уренский филиал ГКУ НО "НЦЗН", ООО «Медиаквант», ПО «Оргхим» АО, ПАО «Ростелеком», ООО «Энком» и др.

В 2025 году партнерство развивалось в следующих направлениях:

- Работа Координационного совета
- Организация и проведение конкурсных мероприятий
- Участие в торжественных мероприятиях
- Организация практик с предоставлением современных рабочих мест и квалифицированных наставников
- Участие в организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации
- Участие в профориентации
- Организация трудоустройства выпускников
- Актуализация образовательных программ под запросы работодателей
- Совершенствование материально-технической базы.

ВЫВОД: Специальности и профессии, по которым ведется обучение в техникуме, являются востребованными на рынке труда и в техникуме ведётся работа по карьерному проектированию трудоустройства выпускников.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

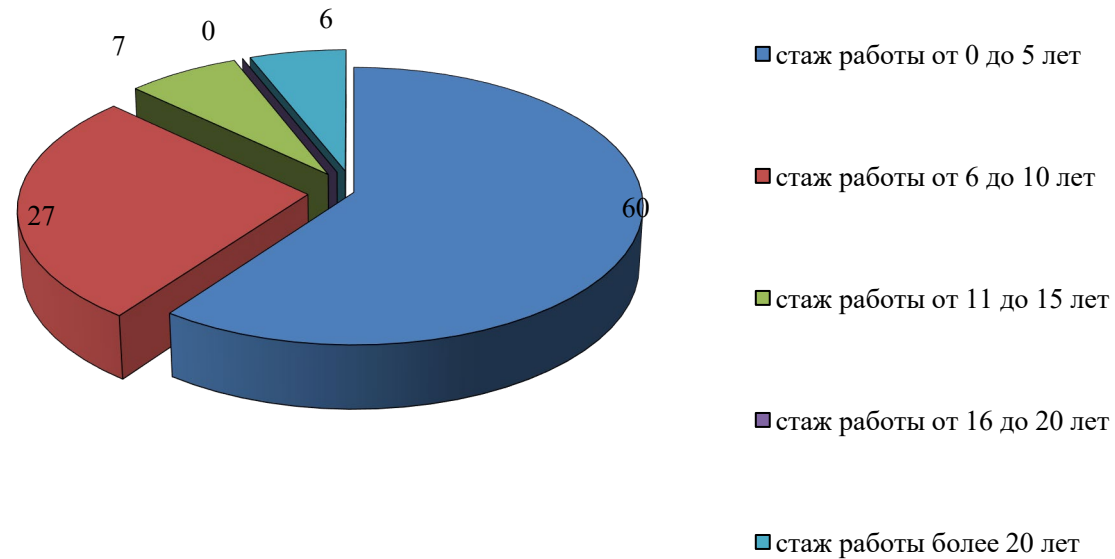
Мониторинг кадрового состава техникума свидетельствует о том, что по состоянию на 31.12.2025 года в техникуме 30 педагогических работников:

- Высшее образование – у 21 педагогического работника (70%);
- Из них высшее педагогическое образование - у 10 педагогических работников (33%).
- Среднее профессиональное образование – 9 педагогических работников (30%);
- Из них среднее педагогическое образование - у 5 педагогических работников (17%).
- Неоконченное высшее образование – у 1 педагогического работника (3%).
- Неоконченное высшее образование после СПО – у 1 педагогических работников (3%).

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

- от 0 до 5 лет - 18 педагогических работников (60%);
- от 6-ти до 10 лет - 8 педагогических работников (27%);
- от 11-ти до 15 лет - 2 педагогических работника (7%);
- от 16-ти до 20 лет- 0 педагогических работников (0%);
- от 21 до 30 лет – 1 педагогический работник (3%);
- от 31 до 35 лет - 0 педагогический работник (0%);
- свыше 35 лет – 1 педагогический работник (3%).

Распределение педагогических работников по стажу (%)



Мониторинг кадрового состава выявил коллектив, находящийся в стадии активного формирования и обновления. Высокий процент педагогов со стажем до 5 лет (60%) указывает на значительный потенциал роста, но одновременно создаёт риски, связанные с недостатком практического опыта и необходимостью интенсивной методической поддержки. Тот факт, что лишь треть педагогического состава имеет базовое педагогическое образование, актуализирует задачу восполнения фундаментальных психолого-педагогических знаний через систему внутреннего обучения и наставничества. Таким образом, кадровый портрет техникума диктует необходимость выстраивания непрерывной, адресной системы профессионального развития, фокусирующейся на адаптации молодых специалистов и укреплении педагогической компетентности всех сотрудников.

Аттестация педагогических работников

С целью стимулирования роста образовательного, профессионального, делового, творческого уровня преподавательского состава ежегодно проводится аттестация педагогических работников.

Анализ прохождения процедуры аттестации педагогических работников свидетельствует, что в 2025 году

- 30% педагогических работников (9 человек) не подлежали прохождению процедуры аттестации, в том числе на СЗД.
- 13% (4 человека) имеет высшую квалификационную категорию.
- 30% педагогов (9 человек) - первую квалификационную категорию.
- 27% педагогов (8 человек) - соответствуют занимаемой должности

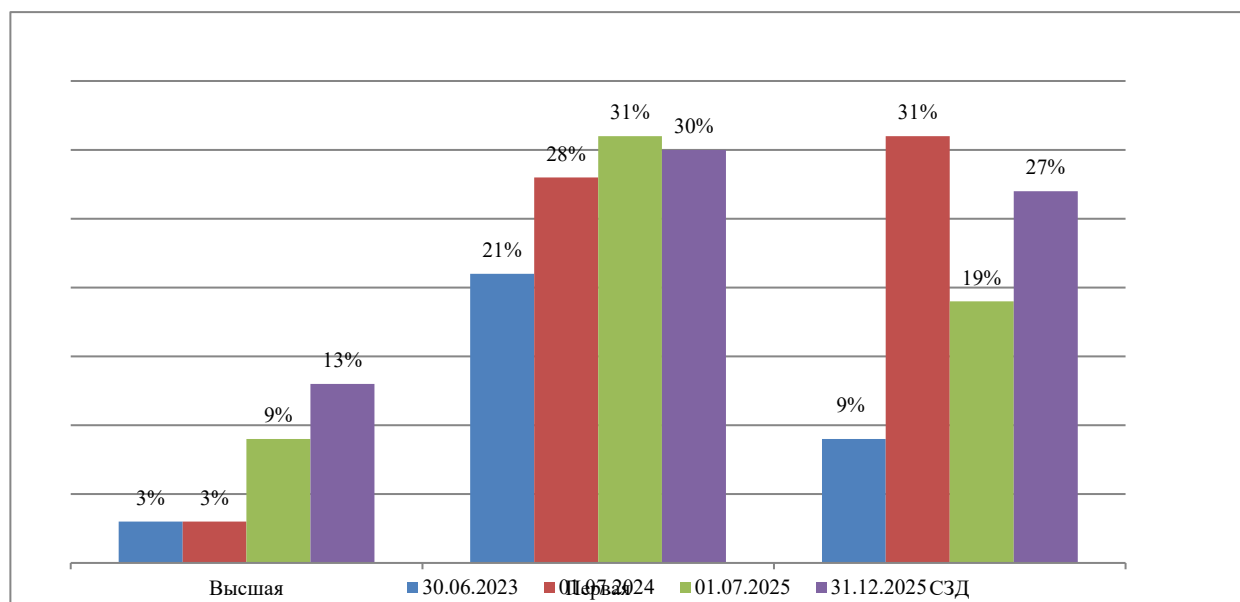


Рис. 3 Квалификационные категории

Данные по аттестации показывают, что коллектив находится в процессе квалификационного роста. Значительная доля педагогов, не подлежавших аттестации (30%), а также те, кто соответствует занимаемой должности (27%), представляют собой резерв для планомерной подготовки к процедуре в следующих циклах. Сложившаяся ситуация требует не просто формального информирования о сроках аттестации,

а системной работы по созданию портфолио достижений, отработке навыков самоанализа и рефлексии, а также подготовке к открытым мероприятиям, которые являются ключевыми элементами аттестации на категорию.

Повышение квалификации педагогическими работниками

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогических работников за 2025 год

№ п/п	ФИО педагога	Название программы курса повышения квалификации/профессиональной переподготовки (указать КПК или ППД)	Название организации, проводившей обучение
1.	Александрова Юлия Александровна	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		«Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности» Педагогический центр опережающей профессиональной подготовки
		ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов	АНО ДПО «ЛингваНова» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
2.	Абрамов Владислав Николаевич	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		«Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности» Педагогический центр опережающей профессиональной подготовки
		Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	НИРО
3.	Бусова Анна Дмитриевна	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин	НИРО
		«Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности» Педагогический центр опережающей профессиональной подготовки

		Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	НИРО
		Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
		ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов	АНО ДПО «ЛингваНова» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
4.	Вихарев Максим Сергеевич	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов	АНО ДПО «ЛингваНова» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
5.	Гралеvская Кристина Викторовна	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		«Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности» Педагогический центр опережающей профессиональной подготовки
		Профессиональная переподготовка «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «РЦПК»
		ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов	АНО ДПО «ЛингваНова» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
		Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании	ООО «Инфоурок»
6.	Иванов Виктор Ионович	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов	АНО ДПО «ЛингваНова» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
7.	Комарова Ольга	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ

	Ивановна	«Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности» Педагогический центр опережающей профессиональной подготовки
		Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	НИРО
		ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов	АНО ДПО «ЛингваНова» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
8.	Кузнецова Ольга	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
	Демидовна	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика: Теория и методика преподавания предмета ОБЗР»	Инфоурок
9.	Михайлова Валентина Павловна	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
10.	Овчинникова Галина	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
	Борисовна	«Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности» Педагогический центр опережающей профессиональной подготовки
11.	Пухова Ольга	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
	Кирилловна	«Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности» Педагогический центр опережающей профессиональной подготовки
		ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов	АНО ДПО «ЛингваНова» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
12.	Плотникова Елена	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
	Евгеньевна	Профессиональная переподготовка «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	Инфоурок

13.	Разумов Максим Алексеевич	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		«Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности» Педагогический центр опережающей профессиональной подготовки
		Профессиональная переподготовка «Инженерная графика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Инфоурок
		ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов	АНО ДПО «ЛингваНова» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
14.	Рехалова Анна Васильевна	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		«Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности» Педагогический центр опережающей профессиональной подготовки
		Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	НИРО
		Актуальные вопросы преподавания информатики в системе школьного и среднего профессионального образования	НИРО
		Курс «Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике»	Яндекс учебник
		ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов	АНО ДПО «ЛингваНова» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
		Профессиональная переподготовка «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
15.	Соболева Светлана Евгеньевна	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		«Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности» Педагогический центр опережающей

			профессиональной подготовки
16.	Сафонова	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
	Ольга Александровна	Управление первичным отделением Движения Первых на базе образовательной организации	ГУП
17.	Сулаев Александр Валерьевич	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		Профессиональная переподготовка «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	Инфоурок
18.	Тяпочкина	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
	Ольга Борисовна		
19.	Цветков	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
	Дмитрий Николаевич	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России
		Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	НИРО
		ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов	АНО ДПО «ЛингваНова» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
20.	Сметов Александр Владимирович	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		«Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности» Педагогический центр опережающей профессиональной подготовки
21.	Лицов Денис Михайлович	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ

22.	Фролов Анатолий Андреевич	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		Профессиональная переподготовка «Педагог среднего профессионального образования»	ООО «РЦПК»
		Профессиональная переподготовка «Теоретическая подготовка водителей автотранспортных средств: организация и проведение учебно-производственного процесса»	ООО «РЦПК»
23.	Быстров Сергей Вячеславович	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
24.	Ветошкина Екатерина Викторовна	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		Обеспечение информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет	НИРО
		Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации программы воспитания	НИРО
		Теория и методика преподавания курса биологии	НИРО
		Профессиональная переподготовка по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Инфоурок
		«Профессиональная этика и психология делового общения»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
25.	Дубчак Анастасия Михайловна	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		Организация по противодействию идеологии терроризма	ГБУ ДПО «Центр специальных проектов платформа»
26.	Егрушева Анастасия Евгеньевна	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		Воспитательная деятельность куратора группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования	ФГБОУ «МДЦ «Артек»
		«Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности» Педагогический центр опережающей профессиональной подготовки

		Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	НИРО
		Профессиональная переподготовка «Обществознание: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»	ООО «РЦПК»
		Современная теория и практика профессионального образования	НИРО
		Программа стажерской площадки «Опыт внедрения системы электронного обучения Moodle в образовательный процесс»	ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум»
		Методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников ГОО и МОО (физическая культура и ОБЗР)	НИРО
27.	Завалина Елена Игоревна	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
28.	Изюмова Татьяна Алексеевна	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		«Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности» Педагогический центр опережающей профессиональной подготовки
		Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	НИРО
		«Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях изменения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	НИРО
29.	Разумов Иван Алексеевич	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
30.	Сметова Марина Михайловна	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ГБПОУ УИЭТ
		«Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования»	Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности» Педагогический центр опережающей профессиональной подготовки

	Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	НИРО
	«Профессиональная переподготовка «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ООО «РЦПК»

ВЫВОД: техникум обладает молодым, мотивированным и активно обучающимся педагогическим коллективом с высоким потенциалом развития. Однако ключевые риски связаны с дисбалансом: при доминировании сотрудников с малым стажем и недостатке базового педагогического образования существующая система повышения квалификации пока не в полной мере компенсирует эти дефициты. Приоритетом на ближайшие 1–2 года должно стать не просто наращивание числа курсов, а внедрение адресной модели непрерывного профессионального развития, основанной на наставничестве, психолого-педагогической подготовке и планомерной подготовке к аттестации на категорию.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объектами самообследования явились:

- основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Анализ показал, что обеспеченность рабочими программами, методическими указаниями по специальностям и профессиям составляет 100%.

Реализация основных профессиональных образовательных программ организована на основе утвержденного в установленном порядке учебного плана и в соответствии с графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий, календарно-тематическими планами учебных дисциплин и согласована с работодателями.

Рабочие программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программы разработаны согласно макету, содержат все необходимые разделы, с учетом максимальной нагрузки, требований к условиям реализации программы, содержат формы контроля. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся.

Все методические указания разработаны в соответствии с ранее утвержденными макетами.

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы для специальностей так же имеются в полном объеме.

Оценочные материалы представлены по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Методическая работа в организации выстроена системно и охватывает все аспекты профессионального развития педагогов.

За отчетный период увеличилось число педагогов с квалификационными категориями.

В 2025 году отмечается количественное и качественное развитие конкурсного движения. Число участников регионального этапа всероссийского конкурса «Мастер года» увеличилось до четырех человек, при этом впервые в конкурсе принял участие мастер производственного обучения, что расширяет профессиональный охват конкурсной активности. Знаковым достижением стало призовое II место Киреевой В.С. в номинации "Преподаватель общеобразовательных дисциплин". Особого внимания заслуживает профессиональная траектория Сафоновой О.А., которая не только повторно приняла участие в конкурсе, но и улучшила свой результат, набрав 89,75 балла и заняв 4 место. Все это свидетельствует о наличии в коллективе педагогов, способных на высоком уровне представлять учреждение в профессиональном сообществе. Следует отметить, что рост достижений происходит на фоне усиления конкурентной среды. Количество участников конкурса "Мастер года" увеличилось с 80 до 126 человек, а число представляемых образовательных организаций - с 60 до 62. Это свидетельствует о том, что достижения педагогов техникума являются результатом целенаправленной работы в условиях возрастающей конкуренции.

Помимо этого, преподаватель Комарова О.И. приняла участие в двух региональных конкурсах профессионального мастерства: «Наставник года» и «Наставничество», где были достигнуты конкретные положительные результаты – призовое 3 место в обоих конкурсах.

13 февраля 2025 года на базе ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» состоялся кейс-чемпионат педагогического мастерства, организованный при поддержке управления образования администрации Уренского муниципального округа Нижегородской области. В мероприятии приняли участие команды педагогических работников из семи образовательных учреждений, включая ГБПОУ УИЭТ, МАОУ «Уренская СОШ № 1», МБОУ «Аръявская СОШ», МАОУ «Уренская СОШ № 2», МБОУ «Карповская СОШ», МБОУ «Терсенская СОШ» и МАОУ «Устанская СОШ». Команду ГБПОУ УИЭТ представляли 4 педагога: Комарова О.И., Рехалова А.В., Романов А.Н., Гусева А.С.

Кейс-чемпионат был направлен на достижение стратегической цели – выявление и распространение инновационных педагогических практик, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов. В рамках мероприятия решались задачи, связанные с развитием ключевых компетенций участников, включая аналитическое мышление, навыки работы с информацией, проектирование образовательных решений и эффективную презентацию результатов.

Формат проведения чемпионата включал несколько последовательных этапов, что позволило обеспечить системный подход к оценке профессиональных качеств участников. На первом этапе команды получили идентичные педагогические кейсы, требующие комплексного анализа и разработки решений. Второй этап предусматривал интенсивную работу над кейсом в течение ограниченного времени, что способствовало активизации творческого и критического мышления участников. Третий этап — презентация решений — продемонстрировал уровень владения участниками навыками публичного выступления и аргументации. Завершающий этап, включавший вопросы экспертов, позволил оценить глубину проработки предложенных решений и способность педагогов к рефлексии.

Экспертная оценка проводилась на основе строгих критериев, охватывающих как содержательные, так и процессуальные аспекты деятельности участников. Особое внимание уделялось соответствию решений поставленным целям, обоснованности используемых методов, инновационности подходов, а также качеству визуализации и презентации материалов. Анализ результатов показал, что большинство команд продемонстрировали высокий уровень владения профессиональной терминологией, умение работать в команде и способность предлагать нестандартные решения педагогических задач.

Проведение кейс-чемпионата позволило не только выявить наиболее перспективные педагогические практики, но и создать условия для профессионального диалога между представителями различных образовательных организаций. Полученные результаты

свидетельствуют о значительном потенциале подобных мероприятий для дальнейшего развития системы непрерывного педагогического образования в муниципалитете, а также создания единого образовательного пространства.

25 апреля 2025 года на базе ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» состоялся внутритехникумовский конкурс проектов учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, направленный на модернизацию материально-технической базы и учебно-методического оснащения образовательных пространств в соответствии с требованиями ФГОС. Организатором конкурса выступил ГБПОУ УИЭТ, а его участниками стали педагогические работники, ответственные за оснащение и развитие учебных помещений.

В конкурсе приняли участие четыре проекта: кабинет № 8 (Абрамов В.Н., Кузнецова О.В.), кабинет № 28 (Комарова О.И.), кабинет № 30 (Изюмова Т.А.), кабинет № 31 (Борисова Н.А.), каждый из которых продемонстрировал высокий уровень проработки и творческий подход к решению задач модернизации.

Особое внимание экспертной комиссии привлек проект кабинета № 31, разработанный Борисовой Н.А. Автор проекта не только представила детальный план модернизации, но и активно вовлекла студентов в процесс создания оборудования и обустройства кабинета, что свидетельствует о глубокой интеграции учебной и практической деятельности. Этот проект был удостоен первого места за комплексность, инновационность и значительный вклад в развитие образовательной среды.

Второе место занял проект кабинета № 30, подготовленный Изюмовой Т.А. Третье место было присуждено проекту кабинета № 28 дошкольного образования Комаровой О.И.

Проведение конкурса позволило не только выявить лучшие практики модернизации учебных помещений, но и создать платформу для обмена опытом среди педагогов.

По итогам конкурса победители и призеры были награждены дипломами, а автор лучшего проекта получил грант на реализацию предложенных инициатив. Результаты конкурса свидетельствуют о высоком потенциале педагогического коллектива ГБПОУ УИЭТ в области разработки и внедрения инновационных образовательных решений.

Помимо этого, педагоги активно принимают участие в методических конкурсах, конференциях, мастер-классах для педагогических работников. Так в 2025 году 28 педагогических работников приняли участие в методических мероприятиях различного уровня самостоятельно, а также было инициировано участие 51 обучающегося. Следует отметить, что произошла существенная трансформация

внеучебной деятельности - от массовых дистанционных мероприятий к качественным очным конкурсам профессиональной направленности. В 3 раза увеличилось количество призовых мест на серьезных региональных и всероссийских конкурсах. Появилась системная работа по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность. Начала формироваться система профориентационной работы со школьниками через мастер-классы и совместные проекты. Также в 2025 году наблюдается качественный скачок в профессиональной активности педагогического коллектива. Доля очных мероприятий возросла, при этом существенно изменился их характер - от пассивного слушательства к активному участию в качестве докладчиков, экспертов и конкурсантов. Особенно показателен рост количества публикаций и выступлений с докладами, что свидетельствует о переходе от репродуктивного потребления профессиональной информации к продуктивной деятельности по обобщению и трансляции собственного педагогического опыта. Сложившаяся динамика создает прочную основу для формирования в техникуме профессионального педагогического сообщества, способного не только успешно участвовать в конкурсах, но и активно влиять на развитие системы СПО в регионе.

Трансляция педагогического опыта

Всего опыт педагогической деятельности в 2025 году транслировали 28 педагогов.

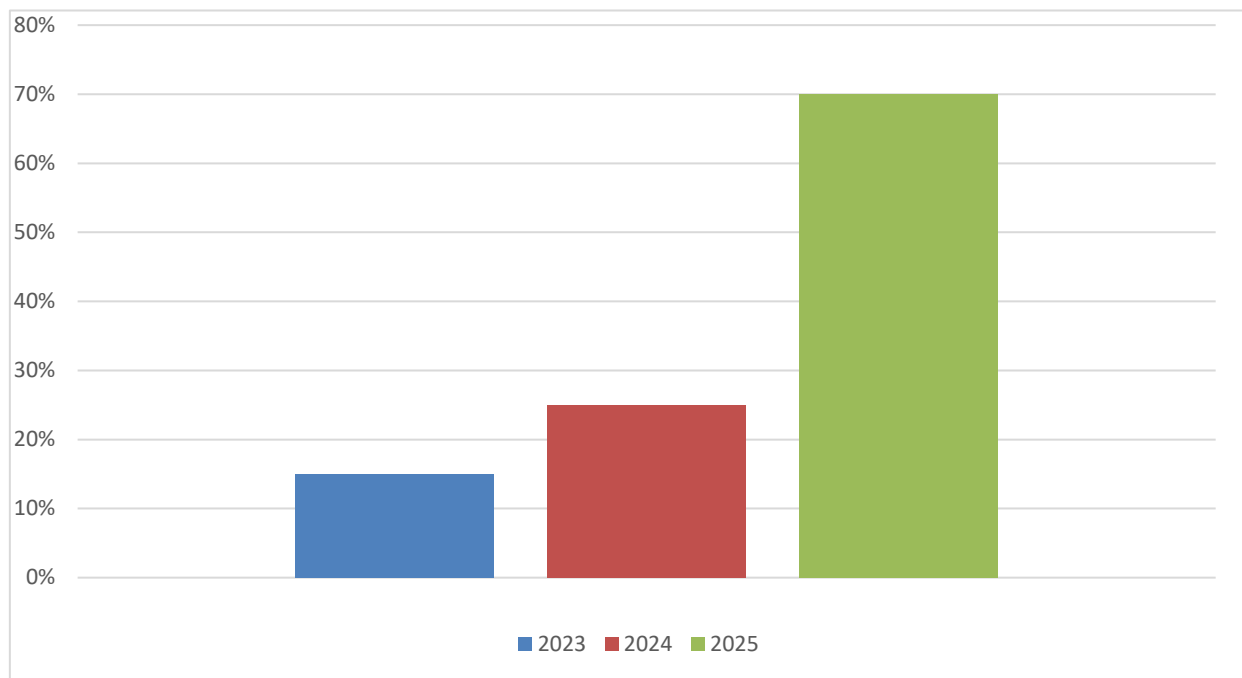


Рис. 4 Доля педагогических работников, транслирующих свой педагогический опыт

Из диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом все больше педагогических работников транслируют опыт своей профессиональной деятельности. К тому же, методическая разработка по общеобразовательной дисциплине «Физика» преподавателя Тяпочкиной О.Б. была опубликована в электронном сборнике методических разработок преподавателей по профессионально ориентированному содержанию общеобразовательных дисциплин «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», реализуемых в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям/специальностям (ФирПО).

С 03 марта по 05 апреля 2025 года в техникуме проводились предметные недели по специальностям и профессиям, а также с 01 апреля по 30 апреля 2025 года – месячник по общеобразовательным дисциплинам. В этот период были проведены различные мероприятия как для обучающихся ГБПОУ УИЭТ, так и для учащихся школ Уренского муниципального округа.

В рамках предметной недели по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования были организованы следующие мероприятия: «Час Земли» (Сафонова О.А.), экскурсия в РЭС (Борисова Н.А.), мастер-класс для учащихся МБОУ "Арьёвская СОШ" (Сафонова О.А., Борисова Н.А.), конкурс профессионального мастерства «Напряжение Победы» (Сафонова О.А.).

В рамках предметной недели по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование были организованы: обучающее видео по кибербезопасности, большой информационный турнир, конкурс на создание стикерпака на тему «Информатика и информационные технологии».

В рамках предметной недели по специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.08 Торговое дело было организовано мероприятие «Контрольная закупка» (Овчинникова Г.Б.).

В рамках предметной недели по специальности 44.02.01 Дошкольное образование были проведены: кулинарный конкурс "Семейный рецепт: Вкус, проверенный временем", встреча студентов со старшими воспитателями детских садов г. Урень Маркеловой Н.А. и Целиковой Н.В., интеллектуальная игра "В лабиринте педагогических идей" для школьников, обучающихся в психолого-педагогических классах МАОУ "Уренская СОШ №2" и МБОУ "Арьёвская СОШ" (Комарова О.И.), квест-игра "В мире детства", мастерская педагогических идей.

В рамках месячника по общеобразовательным дисциплинам были проведены следующие мероприятия: «Гражданин России: право быть, обязанность действовать» (Егрушева А.Е.), открытый урок по информатике "Визуализация данных" (Рехалова А.В.), открытый урок по физике «Судебное заседание на тему 'Кто изобрёл радио?'» (Тяпочкина О.Б.), открытый урок по географии (Бодров Д.А.), квиз-игра "Помним! Гордимся! Наследуем!" (Пухова О.К. и Александрова Ю.А.), открытое внеурочное мероприятие «Война гуляет по России, а мы такие молодые» (Бусова А.Д. и Соболева С.Е.).

Олимпиадное движение

Организация и проведение внутритехникумовских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.

В период с 05.11.2025 по 21.11.2025 года проводились внутритехникумовские олимпиады по обществознанию, русскому языку, физической культуре, литературе, истории, ОБЗР, информатике, иностранному (английскому) языку, географии, биологии, химии, математике, физике среди обучающихся 1 курса.

Всего в олимпиадах приняло участие 147 обучающихся, что составляет 84% от общего числа обучающихся 1 курса, это меньше показателя прошлого года на 1%, и больше показателя позапрошлого учебного года на 36%.

Участие в областных олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам

В период с 10.03.2025 по 21.04.2025 года проводились областные олимпиады по русскому языку, литературе, истории, информатике, иностранному языку и впервые по обществознанию и физической культуре среди обучающихся 1 курса по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Олимпиады проводились в 2 этапа: заочный (отборочный) и очный на базе ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж». По результатам отборочных испытаний обучающиеся не прошли на очный этап.

В период с 03 февраля по 11 апреля 2025 года в ГБПОУ УИЭТ проводилась региональная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Нижегородской области и учащихся школ Уренского муниципального округа «Юность. Поиск. Открытия».

Конференция проводилась в 2 этапа: отборочный (заочный) и итоговый (очный) этап.

На отборочный этап было представлено для оценки 6 работ от общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа и 72 работы от профессиональных образовательных организаций Нижегородской области.

Среди общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа приняли участие в конференции 3 ОО: МБОУ «Б. Терсенская СОШ», МБОУ «Арьёвская СОШ», МАОУ «Уренская СОШ №2».

Среди ПОО Нижегородской области приняли участие в конференции 17 ПОО: ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», ГБПОУ «Борский Губернский колледж», ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум», ГАПОУ «Выксунский металлургический колледж имени Александра Александровича Козерадского», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького», ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»,

ГБПОУ «Нижегородский технологический техникум», ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум», ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства», ГБПОУ «Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий», ГБПОУ «Семёновский индустриально-художественный техникум», ГБПОУ «Семёновский агротехнический техникум», ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Нижегородский технологический техникум», ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум», ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса»

В очном этапе приняли участие 19 работ из 6 организаций: ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум», ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», МБОУ «Арёвская СОШ», МАОУ «Уренская СОШ № 2», МБОУ «Б. Терсенская СОШ».

В качестве экспертов были приглашены Комаров Сергей Львович - главный инженер РЭС; Пиманова Ирина Николаевна - главный инженер ООО "Нижегородский Лесокомбинат"; Круглова Наталья Владимировна - начальник сектора молодёжной политики Уренского муниципального округа; Смирнова Людмила Петровна - директор муниципального бюджетного учреждения культуры "Музейно-выставочный комплекс им. В.В. Мамонтова" Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Из числа обучающихся ГБПОУ УИЭТ приняли участие в конференции Волчкова Софья (Рехалова А.В.) – 1 место в секции 1. Искусственный интеллект и цифровизация общества, Балукова Тамара – 2 место в секции 2. Социальные и гуманитарные исследования, Войнова Елена – участие в секции 2. Социальные и гуманитарные исследования (Комарова О.И.), Логинов Владислав – 3 место в секции 3. Тенденции развития отраслей промышленности (Сафонова О.А.), Русов Артем (Бусова А.Д.), Козлов Роман (Романов А.Н.). – участие в секции 5. Герои малой Родины.

Анализ динамики проведения региональной научно-практической конференции "Юность. Поиск. Открытия" в ГБПОУ УИЭТ за 2023-2025 годы показывает значительную трансформацию формата и содержания мероприятия. В 2024 году прослеживалось снижение активности участников - общее количество работ сократилось до 53, а число участвующих профессиональных образовательных организаций уменьшилось с 17 до 8. При этом состав общеобразовательных учреждений-участников остался стабильным, хотя и с ротацией отдельных школ.

Кардинальные изменения произошли в 2025 году, когда была пересмотрена концепция мероприятия. Введение двухэтапной системы с заочным отбором и очным финалом, а также привлечение экспертов из реального сектора экономики дало увеличение количества представленных работ на 47%, а число участвующих ПОО увеличилось более чем вдвое. Участие в оценке работ экспертов из реального сектора экономики придало конференции практико-ориентированный характер и повысило значимость представляемых исследований.

Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году

Цель опроса: выявить уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по различным укрупненным группам специальностей (далее – УГС).

Вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса?
2. Насколько Вас устраивают условия для профессионального роста и развития?
3. Удовлетворены ли Вы графиком работы?
4. Насколько комфортно Вы чувствуете себя в рабочей среде?
5. Насколько эффективно организована система обратной связи с администрацией?
6. Как Вы оцениваете условия для взаимодействия с коллегами?

Варианты ответов: полностью удовлетворен, удовлетворен в большей мере, удовлетворен не в полной мере, не удовлетворен.

Результаты опроса по каждому вопросу (в процентном соотношении) по УГС:

УГС 46.00.00 История и археология

Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Критерий	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Удовлетворён не в полной мере	Не удовлетворён

Материально-техническое обеспечение	50%	12,5%	12,5%	25%
Условия для профессионального роста	37,5%	62,5%	0%	0%
График работы	25%	62,5%	0%	12,5%
Комфорт в рабочей среде	50%	50%	0%	0%
Система обратной связи с администрацией	50%	50%	0%	0%
Условия для взаимодействия с коллегами	50%	50%	0%	0%

Вывод: педагоги в целом высоко оценивают условия труда, коммуникацию и профессиональное развитие, однако каждый четвёртый полностью не удовлетворён материально-техническим обеспечением, что является основной проблемной зоной.

УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Критерий	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Удовлетворён не в полной мере	Не удовлетворён
Материально-техническое обеспечение	42.9%	14.3%	42.9%	0%
Условия для профессионального роста	28.6%	57.1%	14.3%	0%
График работы	42.9%	57.1%	0%	0%
Комфорт в рабочей среде	28.6%	57.1%	14.3%	0%
Система обратной связи с администрацией	42.9%	57.1%	0%	0%
Условия для взаимодействия с коллегами	42.9%	57.1%	0%	0%

Вывод: все педагоги удовлетворены материально-техническим обеспечением, однако 42,9% опрошенных удовлетворены им лишь не в полной мере, что указывает на наличие существенных, но не критичных недостатков; при этом по всем остальным критериям суммарная доля полностью и в большей мере удовлетворённых составляет 85,7–100%, а самой благополучной сферой являются график работы, система обратной связи и взаимодействие с коллегами.

УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Специальности:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

13.02.07 Электроснабжение

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Критерий	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Удовлетворён не в полной мере	Не удовлетворён
Материально-техническое обеспечение	57.1%	42.9%	0%	0%
Условия для профессионального роста	42.9%	57.1%	0%	0%
График работы	14.3%	85.7%	0%	0%
Комфорт в рабочей среде	57.1%	42.9%	0%	0%
Система обратной связи с администрацией	57.1%	42.9%	0%	0%
Условия для взаимодействия с коллегами	71.4%	28.6%	0%	0%

Вывод: наблюдается стопроцентная удовлетворённость по всем критериям. Наиболее сильные стороны — условия для взаимодействия с коллегами и материально-техническое обеспечение с комфортом рабочей среды и обратной связью. Единственный критерий с минимальной долей полной удовлетворённости — график работы, что тем не менее остаётся позитивным результатом.

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.02.18 Технология переработки древесины

Критерий	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Удовлетворён не в полной мере	Не удовлетворён
Материально-техническое обеспечение	25%	50%	25%	0%
Условия для профессионального роста	37.5%	62.5%	0%	0%

График работы	25%	75%	0%	0%
Комфорт в рабочей среде	50%	50%	0%	0%
Система обратной связи с администрацией	37.5%	62.5%	0%	0%
Условия для взаимодействия с коллегами	50%	50%	0%	0%

Вывод: полностью неудовлетворённых нет ни по одному критерию, однако материально-техническое обеспечение вызывает наибольшие сложности: 25% педагогов удовлетворены им лишь не в полной мере, что является единственной «жёлтой зоной». Все остальные критерии демонстрируют 100% удовлетворённость. Наиболее благополучные сферы — комфорт рабочей среды и условия для профессионального роста. График работы оценивается позитивно, но с минимальной долей полной удовлетворённости.

УГС 38.00.00 Экономика и управление

Специальности:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.08 Торговое дело

Критерий	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Удовлетворён не в полной мере	Не удовлетворён
Материально-техническое обеспечение	16.7%	66.7%	16.7%	0%
Условия для профессионального роста	50%	50%	0%	0%
График работы	16.7%	83.3%	0%	0%
Комфорт в рабочей среде	66.7%	33.3%	0%	0%
Система обратной связи с администрацией	83.3%	16.7%	0%	0%
Условия для взаимодействия с коллегами	100%	0%	0%	0%

Вывод: наблюдается крайне высокая удовлетворённость педагогических работников. Полностью неудовлетворённых нет, а доля удовлетворённых не в полной мере минимальна. Абсолютным лидером является взаимодействие с коллегами — 100% полностью удовлетворён. Система обратной связи с администрацией также оценивается превосходно. Комфорт рабочей среды и условия для профессионального роста — на высоком уровне.

УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Критерий	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Удовлетворён не в полной мере	Не удовлетворён
Материально-техническое обеспечение	55.6%	44.4%	0%	0%
Условия для профессионального роста	44.4%	55.6%	0%	0%
График работы	22.2%	55.6%	22.2%	0%
Комфорт в рабочей среде	44.4%	55.6%	0%	0%
Система обратной связи с администрацией	66.7%	33.3%	0%	0%
Условия для взаимодействия с коллегами	66.7%	33.3%	0%	0%

Вывод: полностью неудовлетворённых нет, а доля удовлетворённых не в полной мере присутствует только по одному показателю — графику работы. Все остальные критерии демонстрируют 100% удовлетворённость. Наиболее благополучные сферы — система обратной связи с администрацией и взаимодействие с коллегами, а также материально-техническое обеспечение. Условия для профессионального роста и комфорт рабочей среды оцениваются позитивно.

УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Профессия:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Критерий	Ответ			
	Полностью удовлетворён	Удовлетворён в большей мере	Удовлетворён не в полной мере	Не удовлетворён
Материально-техническое обеспечение	25%	50%	25%	0%
Условия для профессионального роста	50%	50%	0%	0%
График работы	25%	75%	0%	0%
Комфорт в рабочей среде	100%	0%	0%	0%
Система обратной связи с администрацией	50%	50%	0%	0%

Условия для взаимодействия с коллегами	75%	25%	0%	0%
---	-----	-----	----	----

Вывод: наблюдается очень высокая удовлетворённость педагогических работников, но материально-техническая база требует серьёзного внимания.

Общий вывод по результатам опроса:

В целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности, однако материально-техническое обеспечение является основной «болевым точкой» для большинства УГС. Приоритетными направлениями улучшения должны стать модернизация материально-технической базы и, в отдельных УГС, оптимизация графика работы. В остальных сферах (комфорт среды, обратная связь, взаимодействие с коллегами, профразвитие) достигнуты высокие результаты, которые необходимо поддерживать.

ВЫВОД: учебно-методическое обеспечение находится на высоком уровне, методическая работа развивается системно и динамично, о чём свидетельствует рост конкурсной активности педагогов, трансляция опыта, внедрение новых форматов (кейс-чемпионат, конкурс проектов кабинетов) и вовлечение студентов в исследовательскую деятельность. Сформирована прочная основа для дальнейшего становления техникума как центра профессионального педагогического мастерства в регионе. Рекомендуется усилить подготовку студентов к областным олимпиадам и продолжить развитие практико-ориентированных мероприятий с участием работодателей.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество библиотечно-информационного обеспечения учебной деятельности является одним из необходимых условий осуществления успешной образовательной деятельности учебного заведения. Библиотекой техникума выполняется задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с примерными рабочими программами, учебными планами и рабочими программами техникума.

Библиотека техникума состоит из 2-х подразделений – абонемент и читального зала. Общая площадь библиотеки, включая книгохранилище, составляет 38 кв.м. Рабочее место для библиотекаря оборудовано принтером и компьютером с доступом в интернет.

Читальный зал библиотеки имеет 10 посадочных мест. Зал оснащен 11-ю компьютерами с доступом в интернет для обучающихся и преподавателей.

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам и МДК учебного плана. Регулярно обновляется фонд учебной литературы. На момент самообследования фонд библиотеки техникума насчитывает 17216 экз. документов. Из них:

- учебная литература – 12517 экз.;
- учебно-методическая литература – 267 экз.;
- научная литература – 49 экз.;
- художественная литература – 4377 экз.

Кроме печатных изданий учебной и методической литературы, обучающимся техникума предоставлен доступ к электронно – библиотечным ресурсам ЭБС «PROFобразование» (договор №12768/24PROF от 08.10.2024г.);

Одним из ключевых мест в работе библиотеки является приобщение обучающихся к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности. Основными формами массовой и информационно - библиографической работы является проведение книжных выставок информационного и рекомендательного характера, библиотечных уроков, обзоров, бесед, разработка тематических подборок в помощь образовательному процессу, выполнение библиографических справок. Абонемент имеет открытый доступ к художественной классической, современной литературе.

Для успешного выполнения поставленных целей и задач по качественному обслуживанию читателей библиотекарем осуществляется следующая работа:

- ежемесячно проводятся обзоры периодических изданий и новых поступлений литературы;
- оформлено 10 тематических книжно - иллюстративных выставок;
- проведено 7 библиотечных часов;
- активная организация взаимодействия с городской библиотечной системой заключается в участии обучающихся УИЭТ в тематических мероприятиях городской библиотечной системы, было проведено 7 совместных мероприятий:

- по индивидуальным запросам преподавателей техникума составлен список имеющейся учебной литературы по специальностям и рекомендательные списки учебной литературы;
- ежегодная запись в библиотеку обучающихся групп нового набора;
- осуществляется подписка на периодические издания;
- проводится работа по списанию ветхой и устаревшей литературы;
- ведется систематическая работа с задолжниками в библиотеку, своевременно оформляются акты по замене утерянных книг равноценными и приему их в библиотеку;

Уровень состояния библиотечно-информационного обеспечения библиотеки ГБПОУ УИЭТ является достаточным, соответствует предъявляемым современным требованиям и требованиям ФГОС СПО, образовательным рабочим программам, учебным планам.

ВЫВОД: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей подростков.

Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную общественно-полезную деятельность.

Воспитательные мероприятия

№	Название мероприятия	Количество студентов, занятых в мероприятиях.
1.	Мероприятия, проводимые в рамках памятных календарных дат	580
2.	Социально-психологическое тестирование, диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации, психологические тренинги, презентация студсовета, объединений доп. образования.	545
3.	Организация работы с обучающимися из группы риска	63
4.	Организация работы с обучающимися из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой	56
5.	Проведение проверки жилищно-материальных условий жизни обучающихся в общежитии	45
6.	Оказание методической помощи кл. руководителям при подготовке внеклассных мероприятий, проведение тренингов	24

Организация дополнительного образования

Наименование ПОО	Контингент несовершеннолетних на 31.12.2025 г.	Количество ставок дополнительного образования	Количество объединений дополнительного образования (по направленностям)
------------------	--	---	---

			технической	естественно-научной	физкультурно-спортивной	художественной	туристско-краеведческой	социально-гуманитарной
ГБПОУ УИЭТ	323	3	3	3	9	2	2	4

В ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» успешно функционирует система профилактической работы, направленная на пропаганду здорового образа жизни, на предупреждение асоциального поведения обучающихся. Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику асоциального поведения.

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику асоциального поведения	Количество участников
1.	Проведение спортивных соревнований, эстафет, спартакиад	16	520
2.	Внутритехникумовские акции, семинарские занятия по правовому, антиалкогольному воспитанию, профилактике наркомании, СПИД, употреблению ПАВ, табакокурения.	15	530
3.	Проведение семинарских занятий по профилактике асоциального поведения	5	234
4.	Тематические классные часы	24	580
5.	Родительские собрания	3	97
6.	Мониторинг выявления студентов «группы риска»	24	580
7.	Семинары классных руководителей	3	24

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию обучающихся, проводятся в техникуме в соответствии с планом воспитательной работы. Данное направление является особенно приоритетным в отношении обучающихся нового набора.

№ п/п	Мероприятия	Группы	Кол-во участников
1.	27.01.25 Блокада Ленинграда (фотовыставка, инсталляция, викторина, подбор видеороликов про историю блокады)	35	ДОК2-23, ДО1-24, ЭР1-24

2.	27.01.25 День памяти жертвам Холокоста (фотовыставка, просмотр фильма)	83	ДОК2-23, ИСП1-24, ДО1-24, ЭО1-24, ЭР1-24, ТД1-24, ТПД1-24
3.	Круглый стол на тему «Черно-белый мир: воспитание через фотоснимки»	18	ЭР2-23
4.	Классный час «Искра надежды»	26	ТПД1-24, ЭР1-24
5.	Акция «От сердца – к сердцу»	20	ДО1-24
6.	Акция «Лента памяти»	3	ДО1—24 ДО2-23, ТПД1-24.
7.	Музей 28.01. «Блокада Ленинграда»	19	ЭР1-24, ЭО1-24, ДО1-24
8.	Гуманитарная помощь для СВО	65	1-4 курс, преподаватели
9.	Сталинградская битва. Круглый стол и игра»	23	ЭР2-23
10.	«Ворошиловский стрелок» 2 школа	6	ТД1-24, ТПД1-24, ИСП1-24, ЭР1-24
11.	«Огнеборец»	4	Э2-23, ЭР2-23, ИСП1-24, ЭО1-24.
12.	Мероприятие «Антитеррор»	35	15-24, ЭО1-24, ЭР1-24
	Зарница 2.0 среди СПО	10	ТЭ3-22, ТД1-24, ИСП1-24, ИСП2-23, ЭР2-23
13.	Наследники победы	20	ЭР1-24, ИСП1-24, ЭР2-23, ТЭ3-22, ДО2-23, ЭО1-24
14.	Веломарафон Урень	15	ТЭ3-22, ИСП1-24, ЭР1-24, ДО2-23, ТД1-24, ЭО1-24

15.	Муниципальный антинаркотический конкурс «Мы выбираем жизнь»	8	ЭР1-24, Э2-23, ТД1-24, ДО1-24, ИСП1-24
16.	Встреча обучающихся со старшим инспектором ПДН МО МВД России «Уренский» Смирновой Н.В.	33	15-24, ЭО1-24, ТПД1-24
17.	Социально значимое дело — «Цифровая защита»	68	ИСП1-24, ИСП2-23, ИСП3-22
18.	Инициатива «Дневник Орлят»	40	ИСП1-24, ИСП2-23
19.	Акция «Мы против терроризма»	237	Все группы
20.	Посвящение в ЮНАРМИЮ	10	Э1-23, ЭР1-23, Т1-23, ИСП-360, ТЭ2-22, ДО1-23, ДО2-22
21.	Настольная игра "Защитник"	14	Группа: 15-24
22.	Мероприятие, посвященное началу СВО.	17	Группа ЭО1-24
23.	Интеллектуальная игра "Разговоры о Крыме"	9	Группа: ЭР-430
24.	Проведение торжественной линейке «Вместе мы едины»	170	1-4 курс
25.	"Россия — Крым. Вместе навсегда!" изготовление открыток	14	15-24
26.	Всероссийская акция "Наша история"	10	Движение первых
27.	Торжественная линейка ко дню знаний	450	Все группы
28.	Квест-игра, приуроченная ко Дню голосования	20	ИСП1-25, ТД1-25
29.	Единые классные часы, посвященные правилам поведения на дороге	105	ИСП3-23, Э1-25, ДОК1-25, ИСП1-25, ДО4-22, ТД2-24, ДО3-23
30.	Круглый стол "Вкусы России"	15	ПНК1-25
31.	Виртуальная экскурсия по Российской государственной библиотеке	16	Э1-25
32.	Квиз-игра "День народного единства"	42	ИСП1-25, ЭР1-25

33.	Лекция «Сила — в многообразии: язык и традиции разных народов России»	21	ПНК1-25
34.	«Герб Отечества»	14	ДОК1-25
35.	Игра «Азбука права»	16	15-25
36.	видеопоздравление для участников специальной военной операции	5	Медиацентр
37.	юнармейский слёт	10	ВПК Гвардеец
38.	Лекция «День Конституции»	21	Э1-25
39.	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	19	ЭР1-25
40.	«Россия — многонациональная страна в современном мире: вызовы и ответы» от всероссийского общества Знание.	20	ДОК1-25
41.	«Война с мифами»: сохраняя историческую правду	50	

Реализация Пушкинских карт

№ п/п	Мероприятия	Кол-во участников
1.	СДК «Никитинский» квиз игра	55
2.	Библиотека «Блокада Ленинграда»	30
3.	Музей «Блокада Ленинграда»	28
4.	Библиотека	75
5.	Кинотеатр	59
6.	Библиотека «Имя беды-наркомания»	60
7.	Дом ремесел	18
8.	Библиотека «День защитника отечества»	40
9.	ДК «Афганистан»	60
10.	Евгений Онегин,28.02	117
11.	Городецкая роспись	54

12.	Маленький принц	76
13.	Выставка	20
14.	Квиз-игра «Русские традиции и обычаи»	15
15.	Квиз-игра «Русские традиции и обычаи»	20
16.	Украшения из джинсы	12
17.	День дошкольного работника	15
18.	День дошкольного работника	16
19.	Обзорная экскурсия	16
20.	Обзорная экскурсия	17
21.	Выставка "Крылья над водой"	15
22.	Выставка "Крылья над водой"	10
23.	Выставка "Крылья над водой"	21
24.	«Сила России в единстве народа»	25
25.	Спектакль «Передай товарищу»	20
26.	Мастер-класс по росписи футболок	12
27.	Пушкинский бал	30
28.	Музейный квартирник	15

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся» студенты техникума обеспечиваются стипендиями (<https://www.gbrou-uiet.ru/Стипендии-и-меры-поддержки-обучающихся/>)

Поддерживается и развивается система поощрения студентов, активно участвующих в творческой, профессиональной и общественной деятельности. Техникум имеет общежитие, что позволяет создать благоприятные и комфортные условия для проживания и обучения иногородних студентов. В настоящее время в общежитии проживает 45 студентов, что составляет 67 % нуждающихся в общежитии. В Техникуме созданы условия для горячего питания студентов.

Результаты анкетирования родителей, их удовлетворенностью условиями и качеством образовательной деятельности в 2025 году

Анкетирование было проведено в марте 2026 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 152 родителя.

Удовлетворённость родителей и обучающихся качеством внеурочной деятельности в 2025 году

Анкета содержала следующие вопросы:

Мониторинг родительской удовлетворенности

1. Возраст ребенка:

Показатель	Количество	Проценты
17-18 лет	84 ответа	55,3
15-16 лет	35 ответов	23
19-20 лет	33 ответов	21,7

2. Степень участия в образовательном процессе:

Показатель	Количество	Проценты
Участвую периодически	88 ответов	57,9
Непосредственно участвую	36 ответов	23,7
Не участвую	28 ответов	18,4

3. Как вы оцениваете общую эффективность воспитательной работы в нашем учебном заведении? (1 - очень низкая, 5 - очень высокая)

Показатель	Количество	Проценты
5	108 ответов	71,1

4	36 ответа	23,7
3	7 ответов	4,6
2	1	0,7
1	0 ответа	0

4. Как вы оцениваете качество проводимых воспитательных мероприятий? (1 - очень низкое, 5 - очень высокое)

Показатель	Количество	Проценты
5	112 ответов	73,7
4	33 ответа	21,7
3	5 ответов	3,3
2	2	1,3
1	0 ответа	0

5. Какой вид воспитательных мероприятий вы считаете наиболее полезным для вашего ребенка? (выберите все подходящие варианты)

Показатель	Количество	Проценты
Тематические классные часы	48	13,5
Культурные мероприятия (экскурсии, концерты)	88	24,7
Спортивные мероприятия	77	21,6
Профориентационные мероприятия	102	28,7
Тренинги	41	11,5

6. Насколько вовлечены вы в воспитательные мероприятия, проводимые в учебном заведении? (1 - совсем не вовлечен, 5 - полностью вовлечен)

Показатель	Количество	Проценты
------------	------------	----------

5	39 ответов	25,7
4	26 ответа	17,1
3	41 ответов	27
2	17 ответов	11,2
1	29 ответов	19,1

7. Взаимодействие с педагогами. Как вы оцениваете уровень взаимодействия педагогов с родителями? (1 - очень низкий, 5 - очень высокий).

Показатель	Количество	Проценты
5	103 ответов	67,8
4	33 ответа	21,7
3	15 ответов	9,9
2	0 ответов	0
1	1 ответа	0,7

8. Удастся ли вам получать необходимую информацию о воспитательной работе и мероприятиях?

Показатель	Количество	Проценты
Да, полностью	114 ответов	75
Да, частично	37 ответа	24,3
Нет, не удастся	1 ответа	0,7

9 Каковы ваши ожидания относительно воспитательной работы в нашем учебном заведении?

Показатель	Количество	Проценты
Положительно	148 ответа	97,4
Отрицательно	2 ответов	1,3
Безразлично	2 ответов	1,3

10 Какие изменения или улучшения вы бы хотели видеть в воспитательной работе?

Показатель	Количество	Проценты
Изменения не нужны, все хорошо	109	72
Работа с психологом	7	4
Профориентационные мероприятия	8	5
Совместные мероприятия с родителями	12	9
Мероприятия, основанные на традиционных российских ценностях	5	3
Трудовая деятельность, физический труд	3	2
Коллективные творческие дела	3	2
Выездные экскурсии и мероприятия	5	3

11. Хотите ли вы участвовать в совместных мероприятиях с педагогами (родительские собрания, мастер-классы, и т.д.)?

Показатель	Количество	Проценты
Возможно	90 ответа	59,2
Да	37 ответа	24,3
Нет	25 ответов	16,4

Для организации анализа вопросов мониторинга родительской удовлетворенности в образовательном учреждении, исходя из предоставленного документа, можно разобрать каждый из пунктов по следующим категориям: восприятие воспитательной работы, уровень участия родителей, качество мероприятий и ожидания.

1. Возраст ребенка

- Анализ: Наибольшее количество ответов поступило от родителей детей в возрасте 17-18 лет (55,3%), что может указывать на то, что основной контингент ответчиков - это родители 2-3 курсов. Понимание нужд и ожиданий именно этого возраста имеет значение для скорейшей социализации и подготовки к взрослой жизни.

2. Степень участия в образовательном процессе

- **Выводы:**

- 57,9% родителей участвуют периодически, что может указывать на недостаточно активное вовлечение в жизнь учебного заведения.
- 23,7% считают себя непосредственными участниками, что говорит о наличии группы активных родителей.
- 18,4% не участвуют вообще, что предполагает необходимость работы с этой категорией для увеличения уровня вовлеченности.

3. Общая эффективность воспитательной работы

- **Выводы:**

- 71,1% родителей оценивают эффективность на уровне 5 (очень высокая), а 23,7% на уровне 4.
- Это положительная оценка, однако 0,7% (1 ответ) указывает на низкую оценку, что требует внимания и анализа.

4. Качество воспитательных мероприятий

- **Выводы:**

- 73,7% родителей тоже оценивают мероприятия на 5, показывая высокий уровень удовлетворенности.
- Низкие оценки (1,3%) также обнаруживают существующую проблему, требующую дополнительного анализа.

5. Наиболее полезные виды мероприятий

- Анализ: Профорientационные мероприятия (28,7%, культурные мероприятия (24,7) и спортивные (21,5%) выделяются как наиболее полезные.
 - Это подчеркивает важность практического участия детей в мероприятиях, что соответствует ожиданиям родителей о развитии их детей.
 - Важно учитывать мнения, отражающие потребность в большем числе экскурсий и культурных мероприятий для расширения кругозора.

6. Вовлеченность родителей

- **Выводы:**

- 25,7% родителей полностью вовлечены, однако 19,1% выразили низкую степень вовлеченности.
- Работая с пониманием этой проблемы, учреждению следует рассмотреть меры по улучшению ситуации.

7. Уровень взаимодействия педагогов с родителями

• Выводы:

- 67,8% родителей оценивают взаимодействие на 5, что указывает на высокую степень удовлетворенности.
- Количество низких оценок (всего 1 ответ) говорит о том, что некоторым родителям не удастся установить нужный контакт с педагогами.

8. Обеспеченность информацией

• Выводы:

- 75% родителей отмечают, что получают необходимую информацию о воспитательной работе.
- Однако 0,7% не удается получать ее вовсе, что требует дополнительного внимания к информационным каналам.

9. Ожидания в воспитательной работе

- Анализ: В большинстве случаев родители выражают положительные ожидания относительно воспитательной работы.
 - Многочисленные отзывы подчеркивают желание видеть развитие морально-этических и профессиональных качеств у детей.
 - Есть необходимость в большем внимании к индивидуальным потребностям детей.

10. Изменения или улучшения

- Выводы: Большинство родителей не высказывают конкретных предложений по улучшению, однако заметны предложения по увеличению количества мероприятий, психологической поддержке и лучшему обращению к детям.
 - Проблемы с индивидуальным подходом к детям также поднимаются, что указывает на необходимость серьезного анализа педагогического подхода.

11. Участие в совместных мероприятиях

• Выводы:

- 24,3% родителей хотят активно участвовать, а 59,2% возможны.
- Эта информация подразумевает необходимость создания дополнительного пространства для встраивания родителей в общую образовательную систему.

12. Дополнительные комментарии

Многие ответы сообщают о положительном восприятии работы педагогов, но есть и критические замечания. Важно учитывать негативные ответы, в том числе касающиеся перегрузки студентов.

Общий вывод:

Общая картина родительской удовлетворенности в воспитательной работе образовательного учреждения положительна, однако есть области, требующие улучшения. Необходимо работать над вовлечением всех родителей, повышением качества взаимодействия и информирования, а также учитывать индивидуальные потребности учащихся для создания наиболее удобной и продуктивной образовательной среды.

Анализ показывает, что большинство поставленных целей и задач достигнуты. Особенно высокие результаты отмечены в патриотическом и профессионально-трудовом воспитании. Гражданское и духовно-нравственное воспитание также проявляют значительный интерес. Однако, необходимо обратить внимание на недостаточную активность в эстетическом и экологическом воспитании.

Рекомендации:

1. Увеличить количество мероприятий по эстетическому и экологическому воспитанию.
2. Разработать новые стратегии вовлечения студентов в проекты гражданского образования.
3. Продолжать работу над повышением активности добровольцев и участием в организации мероприятий.

Заключение

Организация воспитательной работы в 2025 году привела к активному участию студентов в различных направлениях воспитания, однако есть области, требующие улучшения – такие как экологическое и эстетическое воспитание. Основное внимание следует уделить

инновационным подходам для повышения заинтересованности студентов и расширению их участия в важных социальных и культурных инициативах.

Основные направления работы включают духовно-нравственное воспитание, гражданское, патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое и физическое воспитание. Кадровое обеспечение воспитательной работы организовано с участием специалистов, которые имеют соответствующую квалификацию и опыт работы.

Проводятся широкий спектр мероприятий, включая спортивные соревнования, образовательные программы, мероприятия по профилактике наркомании и асоциального поведения, а также социально-психологическую адаптацию обучающихся. В техникуме функционируют объединения дополнительного образования, активно осуществляется работа по профилактике заболеваний и развитию здорового образа жизни.

Общая атмосфера в техникуме вызывает оптимизм, однако есть возможности для улучшения. Стратегический подход к планированию и внедрению новых форматов мероприятий может значительно повысить уровень вовлеченности и активной позиции студентов.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТЕХНИКУМА

Обучение в техникуме осуществляется в зданиях двух учебных корпусов, ЛПЗ, кабинеты и мастерские которых оснащены необходимым оборудованием, соответствующим ФГОС. В каждом кабинете и мастерских имеется паспорт кабинета с прописанным оборудованием.

В техникуме имеются:

- Спортивный зал – 1 спортивный зал, спортивная площадка широкого профиля, тир.
- 1 библиотека
- 1 медицинский кабинет
- 1 буфет
- 2 гардероба
- Общежитие

- 5 мастерских, открытые в рамках нацпроекта «Образование»

В 2023 г. ГБПОУ УИЭТ вошел в кластер по направлению «Сельское хозяйство» Федерального проекта «Профессионалитет» в качестве сетевой ПОО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

- 1) Общее количество ПК - 156 шт.
- 2) Количество ноутбуков – 48 шт.
- 3) Планшетные компьютеры (мобильный планшетный класс) – 2 шт.
- 4) В составе локальных вычислительных сетей – 193 шт.
- 5) Имеющие доступ к интернету – 201 шт.
- 6) Интернет портал организации отсутствует.
- 7) Электронные терминалы отсутствуют.
- 8) Мультимедийные проекторы – 22 шт.
- 9) Интерактивные доски - 11 шт.
- 10) Принтеры – 15 шт.
- 11) Сканеры – 1 шт.
- 12) МФУ – 21 шт.
- 13) Ксерокс – 1 шт.
- 14) Поступившие в отчетном году – 10 шт.

В 2025 году материально-техническая база Техникума пополнилась оборудованием:

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Приобретенное оборудование, расходных материалов	Название кабинета, лаборатории, полигона, в который установлено	На какую сумму и за счет каких средств		
				Бюджет	Собственные средства	Социальные партнеры (спонсоры)

1	35.02.18 Технология деревообработки	Круглопильный станок Торцовочная пила Фрезерный станок	Мастерская Технологии деревообработки	120000,00	-	-
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования	Реконструкция трактодрома	Трактодром	1523000,00		
ВСЕГО:					1643000,00	

IT - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБПОУ УИЭТ ОБЕСПЕЧИВАЮТ:

<https://www.gbrou-uiet.ru/> (официальный сайт учреждения);

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ТЕХНИКУМА:

ЭБС **Знаниум** (Электронно-библиотечная система);

ЭБС **Лань** (Электронно-библиотечная система);

PROFOбразование

Гарант (юридическая система)

СЭДО

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ В ГБПОУ УИЭТ

Наличие АПС
Наличие огнетушителей
Наличие наглядных пособий во всех корпусах образовательного учреждения
Наличие тревожной кнопки вызова охраны войск национальной гвардии Российской Федерации
Наличие видеонаблюдения во всех корпусах и на прилегающих территориях техникума
Наличие ЧОПа на входе в корпус
Наличие металлорамки на входе в корпус

Наличие речевого оповещения во всех корпусах
Территория техникума ограждена забором
Имеется наружное освещение по всему периметру ОУ
Оборудована площадка с контейнером для сбора мусора

ВЫВОД: Самообследованием установлено, что материально-техническая база Техникума является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Техникумом полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Техникум обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования осуществлялись диагностические мероприятия с целью комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются качество процессов, качество результатов, качество условий образования.

Качество процессов и эффективность управления образованием

№ п/п	Показатели	Критерии	Результат
1.	Качество учебных занятий	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством учебных занятий	80,7%
2.	Качество внеурочной деятельности	Уровень вовлечённости обучающихся в общественные объединения	59%
3.		Численность (чел.) / доля обучающихся (%), которые занимаются в спортивных секциях, кружках, клубах;	310 чел./55%

4.		Удовлетворенность родителей, обучающихся качеством внеурочной деятельности	71,1%
----	--	--	-------

Качество результатов образования

№ п/п	Показатели	Критерии	Результат
1.	Результаты освоения ППКРС/ППССЗ	Численность (чел.) / доля выпускников (%), получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников;	7 чел./6%
2.		Численность (чел.) / доля обучающихся на «4» и «5» (качество обучения), в общей численности обучающихся;	296 чел./56%
3.		Результаты защиты ВКР, дипломных работ (успеваемость, качество);	64%
4.		Удовлетворённость выпускника и работодателей результатами обучения	70%
5.	Посещение занятий и сохранность контингента	Процент отчисления обучающихся	4%
6.		Доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам	13%
7.	Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, отнесённых к специальной группе здоровья при посещении физической культуры	2%
8.	Индивидуальные результаты достижений студентов (конкурсы, соревнования, олимпиады, профессиональные конкурсы)	Численность (чел.) / доля обучающихся (%), ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов, конкурсов проектов (на уровне техникума, областном, Всероссийском, международном уровне), в общей численности обучающихся;	27/5%
9.		Численность (чел.) / доля обучающихся (%), ставших победителями и призерами спортивных соревнований (на уровне техникума, областном, Всероссийском, международном уровне), в общей численности обучающихся;	102 чел./17%
10.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности (включая выпускников, призванных в ряды Российской армии и продолживших обучение)	116 чел./100%
11.		Удельный вес поступивших в ВУЗ	6 чел./5%
12.	Доступность образования	Общая численность студентов (чел.), обучающихся, в том числе по очной форме (чел.), по очно- заочной форме обучения (чел.);	637 чел.
13.		Численность / удельный вес численности студентов (%) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов;	4 чел./1%

Качество условий образования

№ п/п	Показатели	Критерии	Результат
1.	Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников в общей численности работников;	45%
2.		Доля педагогов, прошедших стажировку	0%
3.		Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	70%
4.		Доля педагогических кадров, имеющих квалификационную категорию (первая , высшая);	43%
5.		Доля педагогов, имеющих опыт практической деятельности	30%
6.	Психологический климат в образовательном учреждении	Удовлетворённость работников психологическим климатом в ПОО	98%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

2. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования».

3. Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки по специальностям и профессиям СПО. Все виды практики в Техникуме реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

6. Возможности созданной уникальной учебно-материальной базы, опыт, научно-теоретическая и практическая компетентность педагогических кадров, тесное сотрудничество техникума и предприятий – социальных партнеров, участие работников предприятий в подготовке кадров на всех этапах обучения позволят техникуму подготовить рабочих «нового формата», готовых и способных работать в условиях современного и наукоемкого производства.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	53 человека
1.1.1	По очной форме обучения	53 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	584 человек
1.2.1	По очной форме обучения	560 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	24 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	68 человек/ 58,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	251/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/70%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/43%
1.11.1	Высшая	4/13%
1.11.2	Первая	9/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12/40%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91 214,379 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 965,842 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	76,476 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	117 %

	заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,81 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	46/32%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	1/%

	образовательной организации	
--	-----------------------------	--